



صاحب مكتبة أ.د. عميد الكلية
رقم ٤٣٦ تاريخ ٢٠٢٤/٣/١٨

المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة العامة لشئون لجان قطاعات
التعليم الجامعي

السيد الأستاذ الدكتور / شريف حلمي خاطر
رئيس جامعة المنصورة

تحية طيبة وبعد ،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة القرار الوزاري رقم (٤٩٤) بتاريخ
٢٠٢٤/٣/١٠ بشأن تعديل اللائحة الداخلية (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات
المعتمدة لكلية الطب جامعة المنصورة.

برجاء التفضل بالنظر والتكرم بالتنبيه بما ترونه سيادتكم مناسبا في هذا الشأن.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

٢٠٢٤/٣/١١

(أ.د/ مصطفى رفعت)

أمين

- أ.د/ وكيل الكلية لشؤون الدراسات
العليا ١٤

عميد الكلية

٢٠٢٤
أ.د/ أشرف شومه

اسرار د. محمد
اسرار د. محمد
١٨

صورة مبلغة الى:

السيد الأستاذ الدكتور / أشرف ممدوح شومته
عميد كلية الطب - جامعة المنصورة

٦٥٤٧
٢٠٢٤/٣/١١

تم التحرير في ٢٠٢٤/٣/١١

Cairo University Campus Giza, Egypt

URL: www.scu.eun.eg

e-mail: edu.sectors@scu.eg

المجلس الأعلى للجامعات - مقر جامعة القاهرة

(الحرم الجامعي)، الجيزة، مصر، بريد ١٢٦١٣

فاكس: ٣٥٧٢٨٨٧٧ - ٣٥٧٢٨٧٢٢

تليفون: ٣٥٧٠٤١٥٨ - ٣٥٧٠٤١٩٤



جمهورية صٲٲ العربية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الوزير

قرار ووزاري

رقم (٤٩٤) بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤
بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة
(مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- وعلى القرار الوزاري رقم (٧٣٥) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة، والقرارات المعدلة له.
- وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٢٠، ٢٠٢٣/١/٢٣.
- وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات الطبية بجلستها بتاريخ ٢٠٢٣/١/٢٣، ٢٠٢٤/١/٣.
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٤.

قرر

(المادة الأولى)

يضاف ثلاثة بنود جديدة لنص المادة (٣ مكرر) الواردة باللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٧٣٥) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢ البنود التالية:

مادة (٣ مكرر) الدبلومات المهنية:

..... -
..... -

- اضطرابات التغذية والبلع في الأطفال والكبار بقسم (الأذن والأنف والحنجرة).
- الإخصاب المساعد وطب التكاثر بقسم (أمراض النساء والتوليد).
- علاج الألم بقسم (التخدير والعناية المركزة وعلاج الألم).





جمهورية صٲر العٲربية
وزارة التٲعيلٲ العالٲ والبعث العالٲ
الوزير

(المادة الثانية)


الموافقة على بدء الدراسة بالدبلومات الواردة بالمادة الأولى من ذات القرار والمشار إليها
بعالية وإلحاق نوائها الدراسية المرفقة إلى اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة
(مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٧٣٥) بتاريخ
٢٠٢٢/٣/٢.

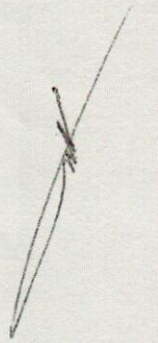
(المادة الثالثة)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.



وزير التٲعيلٲ العالٲ والبعث العالٲ
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات


(أ.د/ محمد أيمن عاشور)





لائحة الدبلومة المهنية في تخصص علاج الألم
Professional diploma in Pain Management

(Code no 428)

القسم المانح للدرجة : قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج
الألم - كلية طب - جامعة المنصورة

Department of Anesthesia surgical ICU and Pain management

المحور الاول : البيانات الاساسية للبرنامج

اسم الجامعة : جامعة المنصورة

اسم الكلية : كلية طب

اسم القسم المانح للدرجة : قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم
عنوان / اسم البرنامج : الدبلومة المهنية في تخصص علاج الألم

Professional diploma in Pain Management

نوع البرنامج : متعدد

رقم كود البرنامج : ٤٢٨

منسق البرنامج : اد/غادة فتحي حامد الرحماوي

القسم العلمي : قسم التخدير والعناية المركزة الجراحية وعلاج الألم
التخصص الدقيق : علاج الألم

مراجع خارجي : ا.د/ أيمن عبدالمقصود يوسف رئيس قسم التخدير بكلية الطب جامعة طنطا (أستاذ تخدير
وعناية مركزة وعلاج الم)

تاريخ موافقة مجلس القسم المختص : ٢٠٢٢ / ١ / ٢٥

تاريخ موافقة مجلس الكلية علي برنامج الدبلومة المهنية : ٢٠٢٢ / ٩ / ١٨



1

نسخة نهائية معتمدة
مقرر لجنة الدبلومات المهنية
قطاع الدراسات الطبية بالمجلس الأعلى للجامعات
أ د / تامر أمير أبو السعود
أستاذ بكلية الطب - جامعة المنصورة

فلسفة انشاء القسم العلمي للبرنامج ضرورة وامكانية تحقيق هذه الفلسفة

ملخص أهداف دبلومة علاج الالم

- ١- تعريف الالم وفسولوجيا الالم
- ٢- معرفه أساسيات التشريح المتعلقة بأجزاء الجسم المختلفة ولها علاقة بتشخيص وعلاج الالم
- ٣- تحليل مختلف أنواع الالم ومعرفه تطوره ونشأته
- ٤- استخدام مختلف أنواع الأشعه التشخيصية لتشخيص مختلف أنواع الالم
- ٥- التدريب علي مهارة وضع استراتيجيه واضحة لتشخيص وعلاج الالم
- ٦- التدريب علي مهارة تشخيص أسباب الالم الرقبية المختلفة و طرق علاجه
- ٧- التدريب علي مهارة تشخيص أسباب الالم الكتف و طرق علاجها
- ٩- التدريب علي مهارة تشخيص أسباب الالم الظهر و طرق علاجها
- ١٠- التدريب علي مهارة تحديد توقيت حدود العلاج الدوائي ووقت التدخل جراحيا
- ١١- التدريب علي مهارة استخدام جهاز الموجات الصوتية في علاج الالم
- ١٢- التدريب علي مهارة وضع بروتوكول لعلاج الم الحوض
- ١٣- التدريب علي مهارة تشخيص أنواع وأسباب الصداع المختلفة وعلاجها
- ١٤- التدريب علي مهارة تشخيص الأنواع المختلفة للالم المصاحبة للأورام السرطانية وعلاجها
- ١٥- التدريب علي مهارة استخدام جهاز التردد الحراري في علاج الالم
- ١٦- التدريب علي مهارة تشخيص وعلاج آلام الركبة
- ١٧- التدريب علي مهارة تشخيص وعلاج آلام العصب الخامس
- ١٨- التدريب علي مهارة تشخيص وعلاج الم الوجه والفكين
- ١٩- التدريب علي مهارة وضع استراتيجيه لعلاج كل نوع من أنواع الالم المختلفة
- ٢٠- التدريب علي مهارة تشخيص مخاطر ومضاعفات علاج الالم عن طريق التردد الحراري وغيره من طرق التداخلات العلاجية وكيفية تجنبها

المحور الثاني: البيانات المهنية

نظام الدراسة

عدد الساعات المعتمدة : ٣٠ ساعة مقسمه علي ٣ فصول دراسية وفصل صيف للتدريب الإكلينيكي.

التقييم ونظم الامتحانات:

يتم نظام التقييم ودخول الامتحان والنجاح والرسوب وقبول الاعذار وفق لائحة الدراسات العليا لكلية الطب جامعة المنصورة



ياسر ابي اسعد

2



متطلبات وشروط القيد في الدبلومه المهنية لعلاج الألم

- ١- خريجي كليات الطب البشري علي ان يكون حاصل علي درجه الماجستير في التخدير علي الأقل او ما يعادلها(زمالة - بورد - الخ)
٢- يحدد عدد المقبولين علي حسب احتياجات الوحدة السنوية

نظام الدراسة

الإجمالي	الساعات المعتمده	الكود	Course	المقرر	
10	3	428(I)	Pain management part I includes: A- Basic science of pain includes: A.1- pathophysiology A.2- anatomy A.3- pain Assessment A.4- pharmacology B- Acute pain C- Chronic neuropathic pain	الجزء الاول من مقرر علاج الألم ويشمل: ١- المعلومات الأساسية والعلمية عن الألم وتشمل: فسيولوجي وبياثولوجي وتشريح وفارماكولوجي وقياس الألم ٢- الألم الحاد ٣- ألم الاعتلال العصبي المزمن	الفصل الدراسي الاول
	7		Clinical, interventional, self- directed learning		الانشطه الاكلينيكيه و التداخليه والتعلم الذاتي
10	2	428(II)	Pain management part II includes: A- Neck and upper limb pain B- Back and lower limb pain C- Fluoroscopy for pain management D- Ultrasound and regional nerve block F- Pelvic pain	الجزء الثاني من مقرر علاج الألم ويشمل: ١- إلام الرقبه والطرف العلوي ٢- ألم الظهر والطرف السفلي ٣- استخدام الفلورسكوب في علاج الألم ٤- استخدام الموجات الصوتية في الغلق العصبي الجزئي ٥- إلام الحوض	الفصل الدراسي الثاني
	8		Clinical, interventional, self- directed learning		الانشطه الاكلينيكيه و التداخليه والتعلم الذاتي
10	3	428(III)	Pain management part III includes: A- Headache B- Oro-facial pain C- Musculo-skeletal pain D- Cancer pain F- Specialized pain techniques	الجزء الثاني من مقرر علاج الألم ويشمل: ١- الصداع ٢- ألم الوجه والفم ٣- ألم العضلات والهيكل العظمي ٤- إلام السرطان ٥- استخدام تقنيات خاصة في علاج الألم	الفصل الدراسي الثالث
	8		Clinical, interventional, self- directed learning		الانشطه الاكلينيكيه و التداخليه والتعلم الذاتي
30			اجمالي الساعات المعتمده		فصل الصيف (للتدريب الاكلينيكي)



تامر سمير

نسخة نهائية معتمدة
مقرر لجنة الدبلومات المهنية
قطاع الدراسات الطبية بالمجلس الأعلى للجامعات
أ.د / تامر سمير أبو السعود
أستاذ بكلية الطب جامعة المنصورة

نظام الامتحانات:

اجمالي الدرجات	عملي	شفوي	تحريري	المدة	MCQ	اسم المقرر	الفصول الدراسية
				نصف ساعة	30	علاج الم (جزء اول)	الفصل الدراسي الاول
				نصف ساعة	30	علاج الم (جزء ثاني)	الفصل الدراسي الثاني
				نصف ساعة	30	علاج الم (جزء ثالث)	الفصل الدراسي الثالث
300	75	75	150	ثلاث ساعات	-----	الامتحان النهائي في نهاية الفصل الثالث في جميع المقررات	

المحور الثالث: المقومات المادية والبشرية

أولاً :- الامكانيات المادية للدبلومه :-

** مبنى الكلية يتكون من (٤) أدوار بمساحة تقريبية (٢٥٠٠٠ م^٢) (٥ افدنه) المباني متصلة ببعضها لتصبح وحدة واحدة.

- مبنى مكون من بدروم و ٤ طوابق بكل دور مدرج دائري ، متوسط المساحة المخصصة للطالب لمدرجات الكلية ٢١,٣٩
- يوجد عدد (٦) مدرجات بالكلية ، عدد (١٠٠) قاعه تدريس في جميع الأقسام العلمية كفاية المساحة الاستيعابية الاجمالية ٢٢,٤٤ م^٢.
- عدد (١٢) معمل علمي .
- عدد معامل الكمبيوتر (٦) معامل بعدد ١٥٠٠ جهاز كمبيوتر متصل بالشبكة
- عدد (٤) متاحف .
- توجد مكتبه عامه ورقميه تتكون من عدد (٧) القاعات ، اجمالى الكتب والمراجع الأجنبية ٥٠٦٠ كتاب ، عدد كتب مانثيستر ٢٥٠٧ كتاب ، عدد الكتب الدراسية ١٦٩٨ كتاب ، عدد (٦٣٩٩) أسطوانة رساله ، عدد (٥٤١) اسطوانه كتاب
- يوجد وحدة لضمان الجودة بعدد (٣) غرف تسع كل غرفه عدد (٢٠) عضو .
- يوجد عدد (٢) كمنترول للدراسات العليا خاص بكمنترول الماجستير والدبلومات المهنيه وكمنترول خاص بالدكتوراة لكل كمنترول غرفه منفصله بالإضافة الى غرف التصحيح.



- يوجد بوحدة علاج الألم :-

١- العيادات : مجهزة بأجهزة كمبيوتر تعمل على نظام موحد خاص بعيادات علاج الألم والمرضى التابعين لها

- عيادة مستشفى جامعة المنصورة تعمل أيام (الأحد والاثنين والأربعاء)
- عيادة مركز الأورام تعمل (الأحد والثلاثاء)

٢- الحقن التداخلي :

- الأجهزة (يتوفر جهاز موجات صوتية - جهاز C-Arm)
- الأماكن (غرفة يتم بها حقن الموجات الصوتية - يتم الحقن تحت جهاز C-Arm بغرفة مجهزة بالعمليات ويتم الحقن بواسطة أعضاء هيئة التدريس العاملين بالوحدة)
- ٣- القسم الداخلي : يتم تجهيز قسم داخلي خاص بالوحدة ويشمل ٨ أسرته (٤ حريمي - ٤ رجالي).

ثانياً :- الإمكانيات البشرية للدبلومه :-

طاقم أعضاء هيئة التدريس للدبلومه المهنيه:

- ١- عدد (١٠) أعضاء هيئة تدريس للدبلومه ومتخصصين في تشخيص وعلاج الام وحاصلين علي الزمالة المصرية والماجستير في علاج الام وزمالة علاج الام التداخلية من المنظمة العالمية لعلاج الام .

المحور الرابع : قواعد عامة

- الشروط العامة للقبول والتسجيل للدبلومة المهنية في " اسم الدبلومة باللغتين العربية والإنجليزية":

١- الدبلومة المهنية لعلاج الام

٢- Professional diploma in Pain Management

- قبول الطلاب ونظام دراسة مقرر بالبرنامج طبقاً لنظام الساعات المعتمدة:
- يحدد عدد الطلاب المقبولين بالبرنامج وفقاً للإمكانيات البشرية والموارد التعليمية للبرنامج المتاحة بالقسم العلمي لفتح برنامج الدبلومة المهنية (من ١٠ إلى ١٥ طبيب).

• قواعد دراسة مقررات الدبلومة المهنية:

أ- مواعيد القيد للدبلومة المهنية:

- يكون التقدم للقيد للدرجات العلمية مرتين سنوياً خلال شهري يوليو وديسمبر.
- يتم الإعلان عن قبول ملفات القيد للدرجات العلمية خلال النصف الأول من شهر سبتمبر والنصف الأول من شهر فبراير.
- يتم الاعلان عن التسجيل في مقررات الفصول الدراسية (الخرريف والربيع والصيف) قبل بدء الفصل الدراسي بأسبوعين.



تاريخ الإيداع

ب- الإعلان ومواعيد التسجيل الإلكتروني في مقررات الفصول الدراسية (الخريف والربيع والصيف):

- ١- تقوم الكلية بالإعلان عن مواعيد التسجيل في مقررات الفصول الدراسية (الخريف والربيع والصيف) قبل موعد بدء الفصل الدراسي بأسبوعين وتعلن المعلومات الخاصة بخطوات التسجيل مقدما قبل كل فصل دراسي.
- ٢- على الطلاب أن تراجع اختياراتهم مع المشرفين الأكاديميين المخصصين لهم، ولن يسمح بالتسجيل بعد المواعيد المحددة. وفي حال السماح للمتخلفين بالتسجيل فسوف يصاحب ذلك غرامة تأخير على ألا تزيد فترة إتمامه للتسجيل عن أسبوعين من بداية الفصل الدراسي.
- ٣- يكون التسجيل بواسطة الطالب خلال أسبوعين قبل بدء الفصل الدراسي وبعد الاعلان عن الجدول الأكاديمي لهذا الفصل.

ت- مدة التسجيل:

- التسجيل لفصل الخريف من ١٥-٣٠ سبتمبر وتبدأ الدراسة من ١ أكتوبر ولمدة ١٥ اسبوعا تدريسيا شاملا الامتحانات.
- التسجيل لفصل الربيع ١٥-٢٨ فبراير وتبدأ الدراسة من ١ مارس وتستمر الدراسة لمدة ١٥ اسبوعا تدريسيا شاملا الامتحانات.
- التسجيل لفصل الصيف ١٥-٣٠ يونيو وتستمر الدراسة من ١ يوليو ولمدة ٨ اسابيع شاملا الامتحانات (إذا وجدت).

ث - قواعد تسجيل المقررات:

١- العبء الدراسي في الفصل الواحد:

- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المسجلة لأي من فصلي الربيع والخريف ٤ ساعات والحد الأقصى ١٢ ساعة معتمدة.
- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المسجلة لفصل الصيف ٢ ساعة والحد الأقصى ٨ ساعات معتمدة.
- وفي أي من هذه المقررات لا يجوز أن تقل ساعات أي مقرر عن (ساعة واحده معتمده):
 - وتكون ساعة واحده معتمده نظرية = ساعة واحده تدريسية أسبوعيا لمدة ١٥ أسبوع..
 - ساعة واحده عملية = ٢ ساعة تدريسية أسبوعيا لمدة ١٥ أسبوع.
 - ساعة واحده معتمده إكلينيكية = ٣ ساعات تدريسية أسبوعيا لمدة ١٥ أسبوع.

٢- تغيير المقررات:

يمكن للطالب بعد التسجيل أن يغير مقرر بآخر وذلك خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي وذلك بعد تعبئة النموذج الخاص بالحذف والاضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي.

٣- حذف المقررات:

- يجوز للطالب حذف مقرر بدون أي أثر أكاديمي حتى نهاية الأسبوع الرابع من بدء الفصل الدراسي (الربيع والخريف) والأسبوع الثالث لفصل الصيف،



تاريخ التسجيل

والمقرر المحذوف من الدراسة لا يظهر في بيان الدرجات الذي يعطى للطالب، ويؤدي عدم إتمام الإجراءات اللازمة عند الحذف من المقرر إلى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه إذا لم يكمل دراسة ساعاته المعتمدة أو يتقدم للامتحان.

- بعد الفترة المسموح بها لحذف مقرر يكون الحل المسموح به هو الانسحاب من المقرر، وبعد هذا التاريخ يأخذ الطالب التقدير (W) Withdrawal في هذا المقرر (انسحاب رسمي).

٤- موعد الانسحاب:

- يمكن للطالب أن ينسحب من المقررات بدون أي أثر أكاديمي بدا من الأسبوع الخامس حتى الأسبوع العاشر في فصول الربيع والخريف وبدا من الأسبوع الرابع حتى نهاية الأسبوع السادس من الفصل الصيفي. وفي جميع الحالات تطبق اللائحة المالية الخاصة بالانسحاب ويرصد له تقدير منسحب (W) في سجله الدراسي. ويؤدي عدم إتمام الإجراءات اللازمة عند الانسحاب من المقرر إلى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه إذا لم يكمل دراسة ساعاته المعتمدة أو يتقدم للامتحان.

- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية وبدون غرامة مالية للانسحاب ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية Military service withdrawal (MW) في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات لدخول الامتحان في تلك المقررات.

٥- إعادة التسجيل:

يسمح للطالب بإعادة التسجيل في مقرر ما سبق وأن حصل فيه على تقدير F ويسمح له بحضور المقرر وإعادة الامتحان طبقاً للوائح المالية التي تحدد ذلك.

٦- إعادة دراسة المقررات:

- يجوز للطالب إعادة أو استبدال المقررات الاختيارية (إن وجدت) التي رسب بها (وبحد أقصى مرتين).

- عند نجاح الطالب في مقرر سبق له الرسوب به، يتم إضافة التقدير في حالة النجاح الي المتوسط التراكمي وبحد أقصى بتقدير (B+) ولا يتم جمع التقدير الاول الراسب به الي المتوسط التراكمي لكنه يظهر في السجل الأكاديمي للطالب.

٧- معادلة المقررات:

- بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على اقتراح مجلس القسم المختص يسمح للدارس باحتساب عدد من المقررات الدراسية التي سبق أن درسها في جامعة أو كلية أخرى على أن تكون من بين المقررات المطلوبة للحصول على الدرجة مما تسمح بالتبادل بين الجامعات أو مقررات متميزة على أن يكون قد

تاسم البدر



نجاح فيها بتقدير (B-) على الأقل وفي حالة عدم وجود درجات يوضع الحد الأدنى للنجاح بالكلية وبشرط ألا يزيد مجموع ساعات هذه المقررات عن ٣٠٪ من مجموع ساعات المقررات الدراسية اللازمة للحصول على الدبلومة المهنية ، وعلى ألا تكون قد درست في مستوى أقل من المستوى الذي يسجل فيه الدارس ، وتحسب للدارس هذه الساعات عند حساب المعدل التراكمي للدرجات .

- لا يحسب للدارس المقرر الذي درسه بالجامعة أو جامعة أخرى ومر عليه أكثر من ثلاث سنوات وقت معادلة الطالب للمقرر.

- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص واعتماد لجنة الدراسات العليا بالجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة المنصورة باتفاقيات تفاهم ثنائية، ويتم احتساب هذه المقررات ضمن متطلبات منح الدرجة. ويسمح للطالب أن يحول أي عدد من هذه المقررات التي نجح فيها بتقدير B- على الأقل ما يعادل إذا كانت هذه المقررات ضمن متطلبات البرنامج وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات بشرط ألا يمر أكثر من ثلاث أعوام على دراستها من تاريخ القيد في برامج الدراسات العليا.

٨- التقدير في حالة الغياب:

يحصل الطالب على تقدير (F) Fail إذا توقف عن الحضور بدون حذف المقرر أو الانسحاب منه.

٩- الانسحاب الإجباري:

لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥٪ على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر. فإذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥٪ من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر، يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له في سجله الدراسي منسحبا انسحابا إجباريا من المقرر (FW) Forced withdrawal.

١٠- المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير (I , W , FW or MW) لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات.

أ- الرسوم الدراسية وقواعد السداد:

١- يتم دفع رسوم التسجيل والخدمات التعليمية عند بدء التسجيل. وتحصل رسوم الدراسة عن كل ساعة دراسية معتمدة يتم تحديدها وفقا للقواعد ووفقا لما يقرره مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية، وعند التخرج لا يستلم الطالب أوراقه وشهادته الدالة على منح الدرجة إلا بعد سداد الرسوم الدراسية المتأخرة كاملة.

٢- يتم تحصيل غرامة تأخير عن سداد الرسوم الدراسية بعد الأسبوع الرابع من الدراسة يتم تحديدها وفقا لما يقرره مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية.



ب- تقييم المقررات الدراسية:

- ١- يشترط للنجاح في المقرر الدراسي ما يلي:
 - الحصول على ٦٠٪ من مجموع درجات المقرر وذلك لكل مقرر من المقررات الدراسية على حدة.
 - من يرسب في أي مقرر دراسي يعيد الامتحان فيه في الفصل الدراسي الذي يليه أو في فصل الصيف ويحسب له الدرجات الفعلية وبحد أقصى للتقدير (B+).
- ٢- يرصد في سجل الطالب الدراسي جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات وتدخل جميعا في حساب المتوسط التراكمي للدرجات في جميع الفصول الدراسية (CGPA) Cumulative Grade Point Average
- ٣- حساب المتوسط التراكمي للدرجات:

أولاً: نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر × نقاط المقرر

ت حسب نقاط المقرر وفقاً للدرجات التي حصل عليها الطالب علي النحو الآتي:

التقدير	نقاط المقرر	النسبة المئوية للتقدير
A	4.00	90 % فأكثر
A-	3.67	من 85 % - 89.99 %
B+	3.33	من 80 % - 84.99 %
B	3.00	من 75 % - 79.99 %
B-	2.67	من 70 % - 74.99 %
C+	2.33	من 65 % - 69.99 %
C	2.00	من 62 % - 64.99 %
C-	1.67	من 60 % - 61.99 %
F	صفر	أقل من ٦٠ %

لا يعتد بأي تقدير أقل من ٦٠٪ ويعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر

ثانياً: المتوسط التراكمي للدرجات GPA في كل فصل دراسي (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية) وفقاً للمعادلة:

$$[\text{نقاط تقدير المقرر ١}] + [\text{نقاط تقدير المقرر ٢}] + \dots$$

$$\frac{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في الفصل الدراسي}}{\text{GPA}} =$$

تاسم ابدا



ثالثاً: يتم حساب إجمالي المتوسط التراكمي للدرجات CGPA وفقاً للمعادلة:

$$\text{CGPA} = \frac{\text{مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التي أكملها الطالب}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية}}$$

A	4.00
A-	3.67
B+	3.33
B	3.00
B-	2.67
C+	2.33
C	2
C-	1.67
F	صفر

- ١١- مدة القيد للدبلومة المهنية:
- لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً لدرجة الدبلومة المهنية لأكثر من عام كامل دون أن يتقدم فعلياً لامتحانات الفصل الدراسي الأول أو دون تقديم عذر مقبول أو ما يثبت وقف قيده.
 - الحد الأقصى لمدته القيد لدرجة الدبلومة المهنية أربع سنوات من تاريخ القيد للدرجة ومع ذلك يجوز بقرار من مجلس الكلية مد هذه المدة إلى عامين إضافيين متصلين أو منفصلين.

- ١٢- وقف القيد ونقل التسجيل للدبلومة المهنية:
- أ- يجوز لمجلس الكلية بناء على الطلب المقدم من الطالب ان يوقف قيده سنتين متتاليتين او متفرقتين خلال سنتين الدراسة في الكلية إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة وفي حالة الضرورة يجوز لمجلس الجامعة بعد موافقة مجلس القسم والكلية زيادة مدة وقف القيد.
 - ب- يكون وقف القيد مصحوباً بشرح وافى للسبب الذي يستند اليه الطالب مرفقاً به الاوراق الرسمية التي تثبت جديته ولا يعتد بأية اوراق او مستندات صادرة عن جهات غير رسمية، ويكون لأي من الأسباب المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بجامعة المنصورة.
 - ت- يجوز نقل القيد للدبلومة المهنية من كليات الطب بالجامعات الاخرى الى جامعه المنصورة طبقاً للقواعد التي يحددها مجلس الكلية مع بداية كل عام دراسي.



تاريخ التقديم

١٣- إلغاء القيد بالدراسات العليا:
يكون إلغاء القيد للأسباب التالية:

- أ- انتهاء المدة القانونية والاستثنائية للحصول على الدرجة العلمية المنصوص عليها في هذه اللائحة.
- ب- انقطاع الطالب عن الحضور لمتابعة الدراسة أو عدم جديته وذلك بناء على تقرير من المشرفين وبموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا بعد انذاره ثلاث انذارات (بفاصل زمني خمسة عشر يوما بين كل إنذار والذي يليه) وطبقا للإجراءات الإدارية المتبعة.
- ت- مرور عام كامل دون التقدم لامتحان الفصل الدراسي الأول بدون التقدم بعذر مقبول أو وقف القيد.

١٤- المرشد الأكاديمي:

- يعين القسم مرشدا أكاديميا لكل طالب من بين أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، ويتم اعداد قائمه واحده تشمل الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين للدبلومة المهنية ويتم توزيع الإرشاد الأكاديمي بالدور فيما بينهم.
- مهام المرشد الأكاديمي: تقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والتكميلية اللازمة لمجال تخصصه. ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشاريا وليس إلزاميا للطلاب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات.

ملحوظة: بالنسبة للدرجات البينية والبرامج النوعية والدبلومات المهنية: يقوم المنسق العام للمجلس العلمي للدرجة البينية أو منسق (مدير) البرنامج النوعي أو الدبلومة المهنية بدور رئيس القسم في الامتحانات.
مالم يرد فيه نص في القواعد العامة تطبق لائحة الدراسات العليا بكلية الطب جامعة المنصورة والمعتمدة بقرار وزاري في ٢ مارس ٢٠٢٢.

المحور الخامس: وصف النظام الدراسي

- الفصل الدراسي الأول المستوي الاساسي لعلاج الألم: المعلومات الاساسيه والعلمية عن الألم وتشمل: فسيولوجي وباثولوجي وتشريح و فارماكولوجي وقياس الألم ودراسة الألم الحاد والم الاعتلال العصبي المزمن
- الفصل الدراسي الثاني:-- إلام الرقبة والطرف العلوي والم الظهر والطرف السفلي واستخدام الفلورسكوب في علاج الألم و استخدام الموجات الصوتية في الغلق العصبي الجزئي و-آلام الحوض
- الفصل الدراسي الثالث: الصداع والم الوجه والفم والم العضلات والهيكل العظمي والام السرطان واستخدام تقنيات خاصة في علاج الألم
- فصل الصيف (التدريب الاكلينيكي)



تاريخ الإصدار

مصفوفة البرنامج

Subjects	A.Knowledge			B.Intellectual skills		C.Practical skills			
	A1	A2	A3	B1	B2	C1	C2	C3	C4
Anatomy of pain	x								
Pathophysiology of pain	x								
pain assessment and management	x								
Types of pain	x								
Acute pain									
Pharmacology of pain	x								
neuropathic pain	x								
postherptic neuralgia	x								
diabetic peripheral neuropathy	x								
carpal tunnel syndrome	x								
meralgia paresthetica syndrome	x								
phantom pain									

تاريخ



CNS and PNS structure					x					
Pain technology					x					
radiology					x					
Chronic pain										
multidisiplinary team					x					
Plane of pain management					x					
thoracic wall anatomy							x			
pain scales							x			
radiological anatomy							x			
complex regional pain syndrome							x			
disability phantom limb pain							x			
neuropathic pain prevention and prognosis							x			
neck pain	x									
shoulder pain	x									
low back pain	x									
sacroilitis or piriform syndrome	x									



تاريخ البدء

ultrasound	X								
fluoroscopic approach	X								
neuroaxial blocks and truncal blocks	X								
Investigation of neck pain				X					
management of neck pain				X					
low back pain management				X					
discography				X					
emergency treatment				X					
technology of fluoroscopy				X					
interventional techniques in pelvic pain				X					
examination of neck and upper limb pain						X			
red flag symptoms						X			
ionizing radiation.						X			
Use nerve stimulator						X			

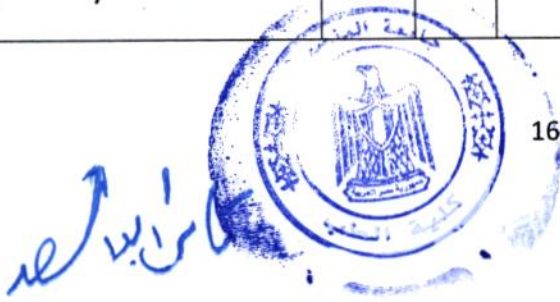
تاریخ



Pelvic pain management						X			
Low back pain therapy						X			
headache	x								
migraine	x								
Cluster headache	x								
Tension headache	x								
Cervicogenic headache	x								
trigeminal nerve	x								
trigeminal neuralgia	x								
orofacial pain	x								
occipital neuralgia	x								
fibromyalgia	x								
Cancer pain	x								
Knee pain	x								
osteoarthritis	x								
gloss pharyngeal neuralgia	x								
celiac plexus block	x								
splanchnic nerve block	X								




hypogastric block	x								
ganglion impar block	x								
radiofrequency	x								
spinal cord stimulation	x								
Types of headache				x					
Types of cancer pain				x					
Cancer pain treatment				x					
Fibromyalgia managements				x					
Cluster headache treatment				x					
Orofacial pain management				x					
Trigeminal neurolgia treatment				x					
Investigation for osteoarthritis				x					
Prognosis of cancer pain				x					
Multidisplinary team for cancer pain				x					
primary headache							X		



diagnosis myofascial pain						X			
investigation for management of trigeminal neuralgia						X			
follow up of cancer patients						X			
plan of investigation for management for migraine						X			
management protocol for myofacial pain						X			
technology of radiofrequency						X			
Use peripheral nerve stimulator and spinal cord stimulation in pain management						X			

كاتبه



1- Curriculum content

اسم المقرر: الدبلومه المهنية في تخصص علاج الألم

Professional diploma in Pain Management

القسم المانح للدرجة: Anesthesia ,surgical ICU and Pain management:

الرمز الكودي: ٤٢٨

2- Entry requirements

Entry to Pain Management Professional diploma training requires the following qualification :postgraduate at least master degree in anesthesia or Egyptian fellowship of anesthesia or Egyptian board of anesthesia or what' equal

Program specification

A-Administrative information

- 1-program offering the course: Pain management fellowship
- 2-Departement offering the program: Anesthesia, surgical ICU, Pain management
- 3-Departement responsible for teaching the program: Pain management unit
- 4- Date of approval by the department council:25/1/2022
- 5- Program title: pain management
- 6- Program code: 428
- 7-Total teaching hours: 30 hours
- 8-Program coordinator :Prof. Ghada Fathi El-Rahmawy



B-Professional Information

1- Program aims:

- 1- To Provide knowledge and skills needed to understand the basic anatomy of nervous system. This includes anatomy of the central and autonomic nervous systems. Also the anatomy of the head ,neck and peripheral nervous system including upper and lower limbs plexuses which form the basis of the common practice of the nerve blocks and the cornerstone of their performance.
- 2- To Provide knowledge and skills needed to Recognize the basis for assessment , pathophysiology of acute pain ,chronic pain and cancer pain
- 3- To Provide knowledge and skills needed to understand different tools used in diagnosis and management of acute pain ,chronic pain and cancer pain
- 4- To Provide knowledge and skills needed to practice management pain of high quality in fellowship (acute pain ,chronic pain and cancer pain) the community
- 5-To demonstrate the ability for self- learning and evaluate the clinical practice and educational need

2- Intended learning outcomes (ILOS) a- knowledge and understanding:

A. knowledge ILOS:

- A1-** Recognize basic science of different types of pain includes: acute ,chronic and cancer pain
- A2-** Identify common causes of different types of pain includes: acute ,chronic and cancer pain
- A3-** Define basics of pain management therapy and tools

B - Intellectual skills:

- B1-** Design pain management protocol in different types of pain



B2- Construct the importance technology and updates analgesic drugs and techniques in different types of pain

B3-plan the strategy of cancer pain management

C-professional and practical skills:

C1- Demonstrate different types of pain including pediatric, trauma postoperative pain, neuropathic and breakthrough pain according to protocols.

C2- Prescribe medication safely and efficiently for patient different types of pain.

C3- Manage patient on pain therapy and use of different intervention pain techniques including fluoroscopy guided and ultrasound guided interventions

D-General and transferable skills:

D1-Make scientific presentations

D2-Communicate effectively through group discussion

D3-Work in multidisciplinary team.

D4-Use multimedia effectively and internet resources.

F- Academic standers

Academic reference standards for pain management specialized diploma degree on Mansoura faculty of medicine were complied according to national Academic reference

Standards



Courses contributing to the program

1. Intended learning outcomes (ILOs)

Semester I:

A. knowledge

1- Define pain and identify pain basics physiology include: Pain processing and transmission in spinal cord, Modulation (descending inhibition) and Peripheral sensitization, Central sensitization.

2- Identify the basic anatomy of the human body. Include three layers of spinal meninges, boundaries of the spinal cord and identify spinal nerves, basic anatomical landmarks of the back and segmental cutaneous innervations (dermatomes)..

3- Define the key terms related to pain assessment and management

4- Describe theories of pain from a historical perspective

5-Identify different types of pain

6- Recognize the basis for assessment , pathophysiology and management of acute pain and acute pain service

7- Record the recent advances in mechanism of action of analgesics, pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug interaction of analgesics, of local anaesthetics ,NSAIDS, opioids, NMDA antagonists, antidepressants, anti convulsants, neuroleptics, corticosteroids and herbal medicine

8- Describe basic anatomy of nerve supply of the upper and lower limb

9- Define neuropathic pain

10- Recognize pathophysiology of neuropathic pain

11-Describe types of neuropathic pain

12- Discuss etiology of neuropathic pain

13- Define the basic strategy of management of neuropathic pain

14-Describe the clinical presentation of neuropathic pain

15-Describe the complex regional pain syndrome types , pathogenesis, diagnosis and management as type of neuropathic pain

16-Recognize postherpetic neuralgia types , pathogenesis, diagnosis and management as type of painful peripheral neuropathy

17-Describe diabetic peripheral neuropathy pathogenesis, diagnosis and management as type of painful peripheral neuropathy

18-Discuss carpal tunnel syndrome as a part of entrapment neuropathy

19- Define meralgia paresthetica syndrome

تاريخ



20- Record phantom pain pathophysiology, diagnosis and management

B-Intellectual skills

1-Categorize the components of the central nervous system (CNS) and peripheral nervous system (PNS); explain the structural and functional divisions of each

2-Design pain management protocol in postoperative units, medical emergencies and trauma in both pediatrics and adults

3-Demonstrate the importance of technology and the updates in analgesic drugs and techniques

4- Analyze the types of pain And appraise the concepts of Molecular pathophysiology of pain development, peripheral and central sensitization and pain processing

5- Recognize radiological anatomy, and diagnose different lesions in Xray films

6- Demonstrate and apply knowledge of the causes of the presentation/s to support inclusion in a differential diagnosis in chronic neuropathic pain.

8- Demonstrate different types of pain including pediatric, trauma postoperative pain, neuropathic and Nociceptive pain according to protocols

9-Recognize the need to multidisciplinary team appropriately involve other clinicians include psychologists and physician in phantom pain management

10-Differentiate between neurological and psychological factors affecting pain management

11-Formulate a plan of investigation and management for neuropathic pain

C-Practical skill

1- Describe the lines of the thoracic wall and the major surface landmarks (jugular notch, sternal angle, infrasternal angle, midclavicular, anterior axillary and midaxillary, posterior axillary line and midinguinal, ect)

2- Illustrate the different pain scales for assessing pain using variety of pain scales, and monitoring treatment.

3- Interpret radiological anatomy

4- Interpret pharmacotherapy of pain indication, contraindication and complication

5- Manage of disability associated with phantom limb pain

6-Management of associated vascular symptom through sympathetic block in complex regional pain syndrome

7-Assess and measure pain using different pain score

تاريخ



- 8- Execute the data from appropriate biochemical investigation for diagnosis of toxins induce neuropathic pain
- 9- Estimate prognosis and outline prevention strategy in management of neuropathic pain

Semester I I:

A. knowledge

- 1-Define the possible causes of neck pain (disc-joint –muscle –bone)
- 2-Demonstrate the basic knowledge of different pathophysiology of neck pain
- 3-Recognize the anatomy of the head ,neck and peripheral nervous system including upper and lower limbs plexuses which form the basis of the common practice of the nerve blocks and the cornerstone of their performance.
- 4-Record red flag symptoms of neck pain
- 5-Discuss the sign and symptom of shoulder pain
- 6-Recognize the possible causes of shoulder pain
- 7- Define the image role in diagnosis of neck and upper arm pain
- 8-Identify the treatment options for shoulder pain either pharmacological or interventional
- 9-Describe the management strategy for neck pain either pharmacological or interventional
- 10-Identify the clinical presentation of neck pain according to its etiology
- 11- Define the possible causes of low back pain (disc-joint –muscle –bone)
- 12- Record the basic knowledge of different pathophysiology of low back pain
- 13- Define red flag symptoms of low back pain
- 14- Explain the basic knowledge of different pathophysiology the sacroilitis or piriform syndrome
- 15-Discuss the sacroilitis or piriform syndrome as causes of low back pain and lower limb pain
- 16- Describe the clinical presentation low back pain according to its etiology
- 17-Discuss the sacroilitis or piriform syndrome clinical presentation
- 18- Describe the management strategy for low back pain and lower limb pain either pharmacological or interventional
- 19- Explain the image role in diagnosis of low back pain and lower limb pain
- 20-Describe role of fluoroscopic approach for pain management

تاريخ



21- Describe the steps to perform the different approaches of both upper and lower limb blocks brachial plexus block, lower limb blocks.

22- Discuss the importance of ultrasound in pain management

23- Describe the steps to perform neuroaxial blocks and truncal blocks

B-Intellectual skills

1-Demonstrate appropriate investigation needed for diagnosis and follow up of neck pain patients

2-Recognize the appropriate therapy in management of neck pain

3-Demonstrate the indication for emergency interventional techniques

4-Recognize the limitation of medical treatment and appropriate refers the patients for surgical assessment

5-Formulate a differential diagnosis ,appropriate plan of investigation and management for low back and lower limb pain

6-Demonstrate the screening and investigation required to detect associated disorders lower limb pain

7- Design to minimized the risks rupture disc in discography

8- Organize appropriate decisions about emergency treatment

9- Recognize the importance of technology of fluoroscopy for pain management

10- Construct the indication for interventional techniques in pelvic pain

11-Recognize complications of fluoroscopic technique

C-Practical skill

1- Interpret findings from history and examination to recognize the possible cause of neck and upper limb pain

2-Prescribe red flag symptoms for fast track referral to neurology emergency

3-Assess the patient before and after intervention

4- Execute the hazards of exposure to ionizing radiation.

5-Prescribe appropriate therapies in management of low back pain

6-illustrate pain management protocol for pelvic pain

7- Interpret role of ultrasound in pain management.

8- Use nerve stimulator and ultrasound in conduction of peripheral nerve blocks.

كاتب



Semester III:

A. knowledge

- 1- Identify types of headache either primary or secondary
- 2- Define migraine pathophysiology ,types, differential diagnosis, diagnosis and management(pharmacological or interventional)
- 3- Understand cluster headache pathophysiology ,types, differential diagnosis, diagnosis and management
- 4- know tension headache pathophysiology ,types, differential diagnosis, diagnosis and management(pharmacological or interventional)
- 5- Identify cervicogenic headache causes, pathophysiology , differential diagnosis, diagnosis and management(pharmacological or interventional)
- 6- Identify anatomy of trigeminal nerve
- 7- Discuss trigeminal neuralgia headache causes, pathophysiology , differential diagnosis, diagnosis and management(pharmacological or interventional)
- 8- Recognize orofacial pain causes
- 9- Understand occipital neuralgia pathophysiology , differential diagnosis, diagnosis and management ,diagnosis and management((pharmacological or interventional)
- 10- Describe fibromyalgia path physiology , differential diagnosis, diagnosis and management
- 11- Identify myofascial pain path physiology , differential diagnosis, diagnosis and management(pharmacological or interventional)
- 12- Explain osteoarthritis path physiology , differential diagnosis, diagnosis and management
- 13- Discuss gloss pharyngeal neuralgia, path physiology , differential diagnosis, diagnosis and management(pharmacological or interventional)
- 14- Describe cancer pain path physiology
- 15- Discuss cancer pain types
- 16- Understand management strategy of cancer pain (pharmacological or interventional)
- 17- Describe knee pain causes , diagnosis and management(pharmacological or interventional)

كارن عبد الله



- 18- Discuss trigeminal neurolysis indication , contraindication, techniques, complication
- 19- Understand celiac plexus block(neurolysis) indication , contraindication, techniques, complication
- 20- Identify splanchnic nerve block indication , contraindication, techniques, complication
- 21- Discuss superior hypogastric block indication , contraindication, techniques, complication
- 22- Identify ganglion impar block indication , contraindication, techniques, complication
- 23- Discuss stellate ganglion block indication , contraindication, techniques, complication
- 24- Describe role of radiofrequency in pain management
- 25- Discuss role of peripheral nerve stimulator in pain management
- 26- Describe role of spinal cord stimulation in pain management

B-Intellectual skills

- 1- Recognize pain management protocol for each type of headache
- 2- Demonstrate different types of pain in cancer patients
- 3- Formulate a plan of investigation and management for cancer pain
- 4- Recognize the limitation of medical treatment and appropriate refers the patients for surgical assessment in cancer patients
- 5- Recognize the hazards celiac plexus neurolysis.
- 6- Design strategy for pain management in fibromyalgia
- 7- Recognize complications of radiofrequency technique
- 8- Demonstrate a differential diagnosis ,appropriate plan of investigation and management for cluster headache
- 9- Recognize a differential diagnosis ,appropriate plan of investigation and management for orofacial pain
- 10- Apply knowledge of the presentations to support inclusion in a differential diagnosis in trigeminal neuralgia
- 11- Recognize and apply information of the presentations to support inclusion in a differential diagnosis fibromyalgia
- 12- Formulate a plan of investigation For diagnosis of knee osteoarthritis

تاريخ



- 13-Recognize the problem related to inadequate treatment of migraine
- 14- Appraise the indication of interventional techniques in myofascial pain
- 15- Estimate prognosis and outline prevention strategy in management of cancer pain
- 16-Recognize the need to multidisciplinary team appropriately involve other clinicians include psychologists, oncologist, nurse and physician in cancer pain management

C-Practical skill

- 1- Assess data from history and examination to diagnose the possible cause of primary headache
- 2- Execute the knowledge for differential diagnosis myofascial pain
- 3- Assess clinical presentation and investigation for management of trigeminal neuralgia
- 4- Interpret the results of appropriate biochemical investigation for diagnosis of osteoarthritis pain
- 5- Prescribe appropriate investigation needed for diagnosis and follow up of cancer patients
- 6- Interpret the screening and investigation required to detect associated disorders with cancer pain
- 7- Institute a differential diagnosis, appropriate plan of investigation for management for migraine
- 8- Illustrate pain management protocol for myofascial pain
- 9- Use of appropriate therapies in management of trigeminal neuralgia
- 10- Illustrate the headache classification
- 11- Prescribe technology of radiofrequency for pain management
- 12- Use peripheral nerve stimulator and spinal cord stimulation in pain management

2-Behavior and Attitude

- 1- Demonstrate respect to all patients irrespective of their socio-culture or religious status
- 2- Respect for dignity, privacy, and rights of patients (aware of medical ethics and informed consent)
- 3- Conduct patient interview with patience, attentive listening and respect



- 4- Awareness of need to communicate with the patient and their families and to involve them fully in planning management
- 5- Adequately and clearly explaining to the patient and /or his/her relatives the nature of illness, diagnostic and therapeutic plans , possible complications and outcomes
- 6- Efficiently and clearly document patient records
- 7- Appropriate handling during difficult situations such as conveying bad news or dealing with patients' anger
- 8- Discuss the progression of patients' condition, therapeutic outcomes and professional mistakes if any openly in a way that patient trust and confidence
- 9- Able to achieve optimal patient care and the same time appreciating the cost-effectiveness to allow maximum benefit from available resources
- 10- Show an appropriate professional attitude with the patient including empathy and trust worthiness
- 11- Understand and utilize appropriate health care concepts

3-Program structure

The Pain Management Professional diploma requires one and half year of supervised training that must be conducted in the pain unit at Mansoura University Hospital before sitting for the final exam

Total credit hours: 30 hours

Program content : 3 semesters each semester 10 weeks.

Semester (I):

A- Basic science of pain includes:

A.1- pathophysiology

A.2- anatomy

A.3- pain Assessment

A.4- pharmacology



Handwritten signature in blue ink.

B- Acute pain(diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

C-Chronic neuropathic pain (Types, diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

Semester (II):

A-Neck and upper limb pain(diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

B- Back and lower limb pain(diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

C- Fluoroscopic approach for pain management

D- Ultrasound approach and regional block for pain management

F-Pelvic pain(diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

Semester (III):

A- Headache (types, diagnosis and management (pharmacological and interventional techniques)

B-Orofacial pain(diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

C-Muskuloskeletal pain (diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

D-Cancer pain(diagnosis different pathology and management (pharmacological and interventional techniques)

F-Specialized pain techniques

تاريخ



4-Program regulation

1-During the entire training program, the candidate must be dedicated full-time and must be fully responsible for patient care under the supervision of fellow ship trainers

Trainees duties and obligation

1-The trainees should attend and participate. Attendance and participation should not be less than 75%of total number of activates

Within the training period in pain unit including:

1.1-pain clinic at Mansoura University Hospital and oncology center

1. 2- intervention day in theater of Mansoura University Hospital and oncology center

1. 3-weekly meeting with fellowship trainers to cover various topics ,problems or research

1.4- inpatient rounds and meeting

2- Trainees should be actively involved and fully responsible (under supervision) for out patient and in patient routine work

3-Trainees should responsible for supervised admission of patient from pain clinic

4-Trainees should share in completion of following document under supervision

4.1-Complete history and physical examination form

4. 2-Investigation request(laboratory, radiology and pathology)

4.3-Reportin result of investigations

4.4-The plan of management after consultation and approval of supervisors

4. 5-Order medication sheet



4.6-Discussion of the case with the trainer and consultant

4.7-Discharge summary of interventional cases

4.8-Sick leaves and medical report

5- Trainees should inform senior staff of any high risk patient admission

6-By the end of the course the trainees should be able to diagnose and manage different case of pain in pain clinics and capable to do minor interventional procedures that will be assessed in log book

5-Teaching methods

1-Lectures and scientific seminar

2-Fellowship trainers round in pain clinic

3-Case scenarios

4-Self learning

5-Mmulti-disciplinary meeting

6-E- learning

Teaching process will be monitored by frequent questionnaire of trainees to check their understanding of material being taught and conducting periodic reviews with trainees to confirm their grasp of learning material and identify gaps in their knowledge and understanding

7- Assessment methods

1-MCQ exam at the end of each semester (ongoing exam at the end of semesters : the student will be transferred from one semester to next whatever the score then to written exam

2-Clinical exam OSCE

3-Written exam (knowledge, intellectual skills, communication and transferable skills)

4-Structural oral exam



8- references of the course

1- *Essentials of Pain Medicine* by . Honorio T. Benzon, Srinivasa N. Raja, Scott M. Fishman, , 4th Edition, 2017.

2- *Pain Procedures in Clinical Practice* Ted A. Lennard , Steven A. Walkaswski, AneeshK .Singla, Vivian D 3rd Edition. 2014

3-Evidence-based interventional pain medicine according to clinical diagnoses Jan Van Zundert, Craig Hartrick, Jacob Patijn, Frank Huygen, Nagy Mekhail, Maarten van Kleef .2011

Recommended books further reading

Practical Management of Pain Honorio Benzon, James Rathmell, Christopher L. Wu, Dennis C. Turk, Charles Argoff, Robert Hurley .- 5th Edition , 2013

Periodicals:

1- *Pain Physician journal*

2- *Pain Medicine journal*

9- Facilities and resources mandatory for course completion

1-Lecture hall

2-Llibrary

3-Facilities for tutors

3.1 Computers and high speed internet connection

3.2 International data base

4- Well equipped theater room by fluoroscope

5- Outpatient clinic

6- Well equipped post-intervention room by monitor and emergency equipments for follow-up

7- Well equipped room by ultrasound and monitors and equipments for intervention

