



صادر مكتابا أ.د. عميد الكلية
رقم ٤٣٦ تاريخ ٢/١٨/٢٠٢٤

المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة العامة لشئون لجان قطاعات
التعليم الجامعي

السيد الأستاذ الدكتور / شريف حلمي خاطر
رئيس جامعة المنصورة

تحية طيبة وبعد ،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة القرار الوزاري رقم (٤٩٤) بتاريخ
٢٠٢٤/٣/١٠ بشأن تعديل اللائحة الداخلية (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات
المعتمدة لكلية الطب جامعة المنصورة.

برجاء التفضل بالنظر والتكرم بالتنبيه بما ترونه سيادتكم مناسبا في هذا الشأن.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام ،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

٢٠٢٤/٣/١١

(أ.د. مصطفى رفعت)

أمين

- أ.د. وكيل الكلية لشؤون الدراسات
العليا

عميد الكلية

٢٠٢٤
أ.د. أشرف شومه

صورة مبلغة إلى:

السيد الأستاذ الدكتور / أشرف ممدوح شومته
عميد كلية الطب - جامعة المنصورة

٢٠٢٤
٢/١١

تم التحرير في ٢٠٢٤/٣/١١

Cairo University Campus Giza, Egypt

URL: www.scu.eun.eg

e-mail: edu.sectors@scu.eg

المجلس الأعلى للجامعات - مقر جامعة القاهرة

(الحرم الجامعي)، الجيزة، مصر، بريد ١٢٦١٣

فاكس: ٣٥٧٢٨٧٢٢ - ٣٥٧٢٨٨٧٧

تليفون: ٣٥٧٠٤١٩٤ - ٣٥٧٠٤١٥٨



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الوزير

قرار وزاري

رقم (٤٤٤) بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠٢٤
بشأن تعديل اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة
(مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- وعلى القرار الوزاري رقم (٧٣٥) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة، والقرارات المعدلة له.
- وعلى موافقة مجلس جامعة المنصورة بجلسته بتاريخ ٢٠٢٢/١٢/٢٠، ٢٠٢٣/١/٢٣.
- وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات الطبية بجلستها بتاريخ ٢٠٢٣/١/٢٣، ٢٠٢٤/١/٣.
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠٢٤/٢/٢٤.

قرر

(المادة الأولى)

يضاف ثلاثة بنود جديدة لنص المادة (٣ مكرر) الواردة باللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة (مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٧٣٥) بتاريخ ٢٠٢٢/٣/٢ البنود التالية:

مادة (٣ مكرر) الدبلومات المهنية:

- -
- -
- اضطرابات التغذية والبلع في الأطفال والكبار بقسم (الأذن والأنف والحنجرة).
- الإخصاب المساعد وطب التكاثر بقسم (أمراض النساء والتوليد).
- علاج الألم بقسم (التخدير والعناية المركزة وعلاج الألم).





جُمْهُورِيَّةُ صَبْرَ الْعَرَبِيَّةِ
وَرِأَسَةُ التَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ وَالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ
الْوَزِير

المادة الثانية

الموافقة على بدء الدراسة بالدبلومات الواردة بالمادة الأولى من ذات القرار والمشار إليها
بعالية وإحاق نوائها الدراسية المرفقة إلى اللائحة الداخلية لكلية الطب جامعة المنصورة
(مرحلة الدراسات العليا) بنظام الساعات المعتمدة الصادرة بالقرار الوزاري رقم (٧٣٥) بتاريخ
٢٠٢٢/٣/٢.

المادة الثالثة

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ محمد أيمن عاشور)





لائحة درجة الدبلومة المهنية في اضطرابات
التغذية والبلع في الاطفال والكبار
(بنظام الساعات المعتمدة)

Professional Diploma in Feeding and
Swallowing Disorders in Pediatrics and Adults
Code: phon424 SWAP

القسم المانح للدرجة
وحدة أمراض التخاطب - قسم الأذن والأنف والحنجرة
كلية الطب - جامعة المنصورة

Unit of Phoniatics - Otorhinolaryngology Department -
Faculty of Medicine - Mansoura University



2023



تامر السعيد

نسخة نهائية معتمدة
مقرر لجنة الدبلومات المهنية
قطاع الدراسات الطبية بالأنجلس الأعلى للجامعات
أ د / تامر السعيد
أستاذ بكلية الطب - جامعة المنصورة



الدبلومة المهنية في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال والكبار
كود: phon424 SWAP

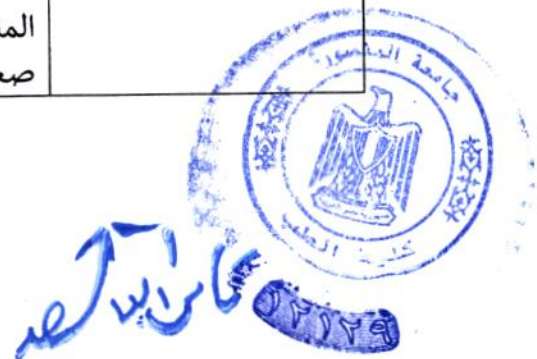
**Professional Diploma in Feeding and Swallowing Disorders in
Pediatrics and Adults**

Code: phon424 SWAP

المحور الأول : البيانات الأساسية للبرنامج

جامعة المنصورة	الجامعة
كلية الطب	الكلية
وحدة أمراض التخاطب - قسم الأذن والأنف والحنجرة	القسم العلمي المانح للدرجة
الدبلومة المهنية في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال والكبار	اسم البرنامج
phon424 SWAP	كود البرنامج
أحادي	نوع البرنامج
أ.د/ تامر أبو السعد استاذ أمراض التخاطب - كلية الطب - جامعة المنصورة	منسق البرنامج
أ.د/ أمل سعيد استاذ أمراض التخاطب - كلية الطب - جامعة الزقازيق	المراجع الخارجي
4/9/2022	تاريخ موافقة مجلس القسم
18/9/2022	تاريخ موافقة مجلس الكلية
تهدف الدبلومة المهنية في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال والكبار الي امداد المهتمين بهذا الفرع من امراض التخاطب بأعلي درجات المهنية والمهارة في تشخيص وعلاج اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال (شاملة الرضع) والكبار (شاملة المسنين) من خلال استخدام المقاييس المسحية المعترف بها وخاصة المقاييس المستحدثة بوحدة التخاطب بطب المنصورة وأيضا مهارات إستخدام المناظير الضوئية الليفية أو التصوير الفيديوفلوروسكوبي لتقييم صعوبات التغذية والبلع في الرضع والأطفال والكبار والمسنين.	فلسفة انشاء البرنامج وضرورة وامكانية تحقيق هذه الفلسفة

نسخة نهائية معتمدة
مقرر لجنة الدبلومات المهنية
قطاع الدراسات العليا بالمجلس الأعلى للجامعات
أ.د / تامر سليمير أبو السعد
استاذ بكلية الطب - جامعة المنصورة





المحور الثاني: البيانات المهنية

* نظام الدراسة:

عدد الساعات المعتمدة: 20 ساعة معتمدة مقسمة الي فصلين دراسيين

- فصل دراسي اول (فصل الخريف) : 10 ساعات معتمدة.

- فصل دراسي ثاني (فصل الربيع) : 10 ساعات معتمدة.

الفصل الدراسي الاول (فصل الخريف) (مقرر في اضطرابات التغذية والبلع في الكبار):

ومدته 15 أسبوع ويشمل دراسة التشريح والفسولوجي الخاص بالتغذية والبلع لدي الكبار كذلك الخلل الفسيولوجي للبلع كما يشمل علي اساليب تقييم وعلاج اضطرابات التغذية والبلع عند الكبار.

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع) (مقرر في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال)

ومدته 15 أسبوع ويشمل دراسة التشريح والفسولوجي الخاص بتطور التغذية والبلع لدي الاطفال كذلك الخلل الفسيولوجي للتغذية وسلوكيات التغذية الغير الطبيعية للاطفال كما يشمل علي اساليب تقييم وعلاج اضطرابات التغذية والبلع عند الاطفال.

ويخصص فصل الصيف للتدريب الاكلينيكي.

* التقييم ونظم الامتحان:

يتم نظام التقييم ودخول الامتحان والنجاح والرسوب وقبول الاعذار وفق لائحة الدراسات العليا لكلية الطب - جامعة المنصورة.

* متطلبات الالتحاق بالدبلومة:

يحق الالتحاق بالدبلومة المهنية في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال والكبار كل من حصل علي دبلومة او ماجستير او دكتوراه في امراض التخاطب أو جراحة الانف والاذن والحنجرة او ما يماثلها (زمالة ، بورد عربي ، ...).





نظام الدراسة:

ساعات معتمدة اجمالي		الكود المقرر	Course	اسم المقرر	
10	2	phon424 SWAP-I	(1) Adult feeding and swallowing disorders Course - Physiology of deglutition in adults. - Physiological breakdown of deglutition, epidemiology, causes, associated symptoms, and signs. - Assessment of oropharyngeal dysphagia in adults (bedside and instrumental assessment). - Management of oro-pharyngeal dysphagia in adults.	(1) مقرر في اضطرابات التغذية والبلع في الكبار	الفصل الدراسي الاول (فصل الخريف)
	8	phon424 SWAPc-I	Clinical activities and self-learning in adult swallowing disorders	أنشطة اكلينيكية وتعلم ذاتي	
10	2	phon424 SWAP-II	(2) Pediatric feeding and swallowing disorders Course - Physiology of deglutition in infants and development of feeding and swallowing. - Physiological breakdown of feeding and deglutition, epidemiology, causes, and abnormal feeding behaviors, clinical subtypes of feeding and swallowing disorders. - Assessment of feeding and swallowing problems in infants and children (bed side and instrumental assessment). - Management of feeding and swallowing problems in infants and children including management of drooling.	(2) مقرر في اضطرابات التغذية والبلع في الأطفال	الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)
	8	phon424 SWAPc-II	Clinical activities and self-learning in pediatric swallowing disorders	أنشطة اكلينيكية وتعلم ذاتي	
			يخصص للتدريب الاكلينيكي		فصل الصيف
20			اجمالي الساعات المعتمدة		

نسخة نهائية معتمدة
مقرر لجنة الدبلومات المهنية
قطاع الدراسات الطبية بالمجلس الأعلى للجامعات
أ.د / تامر سمير أبو السعود
أستاذ بكلية الطب - جامعة المنصورة





نظام الامتحان:

الامتحان يتم في نهاية كل فصل دراسي علي النحو التالي :

اجمالي	الدرجة				المقرر	
	كلينيكال	شفوي	MCQ بعد الإمتحان التحريري (مدته ثلث ساعة)	مدة الامتحان التحريري		
100	40	15	15	1 ساعة	30	الفصل الدراسي الاول (مقرر في اضطرابات التغذية والبلع في الكبار)
100	40	15	15	1 ساعة	30	الفصل الدراسي الثاني (مقرر في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال)

نسخة نهائية معتمدة
مقرر لجنة البعثات المهنية
قطاع الدراسات الطبية بالجلس الأعلى للجامعات
أ د / تامر سمير أبو السعود
أستاذ بكلية الطب - جامعة المنصورة



المحور الثالث: المقومات البشرية و المادية للدبلومة المهنية في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال والكبار

اولا: الامكانيات البشرية للدبلومة:

- اعضاء هيئة التدريس من ذوي التخصص بالقسم: عدد (7) اعضاء هيئة تدريس للدبلومة المهنية ومتخصصين في تشخيص وعلاج صعوبات البلع الفم بلعومي للكبار والاطفال.

- اعضاء هيئة تدريس من خارج القسم : لا يوجد.

- اعضاء منتدبون للمشاركة في البرنامج: لا يوجد.

- اعضاء الهيئة المعاونة من ذوي التخصص بالقسم: عدد (5) مدرس مساعد - عدد (1) معيد.

- اعضاء هيئة معاونة من خارج القسم : لا يوجد.

- عدد الطلاب المسجلين للبرنامج (السعة الطلابية) : 7

- نسبة اعضاء هيئة التدريس الي الطلاب المسجلين بالبرنامج : 1:1.

- نسبة اعضاء الهيئة المعاونة الي الطلاب المسجلين بالبرنامج: 1:1.

ثانيا : الامكانيات المادية للدبلومة:

** مبني الكلية يتكون من (4) ادوار بمساحة (21025 م²) (5 افدنة) المباني متصلة ببعضها لتصبح وحدة واحدة.

- مبني مكون من بدروم و 4 طوابق بكل دور مدرج دائري متوسط المساحة المخصصة للطلاب لمدرجات الكلية 1.39 م² .

- يوجد عدد (6) مدرجات بالكلية ، عدد (100) قاعة تدريس في جميع الاقسام العلمية كفاية المساحة الاستيعابية الاجمالية 2.44 م².

- عدد (12) معمل علمي .

- عدد معامل الكمبيوتر (6) معامل بعدد 1500 جهاز كمبيوتر متصل بالشبكة.



- عدد (4) متاحف.

- توجد مكتبة عامة ورقمية تتكون من (7) قاعات ، اجمالي الكتب والمراجع الاجنبية 5060 كتاب ، عدد كتب مانشيستر 2507 كتاب ، عدد الكتب الدراسية 1698 كتاب ، عدد 6399 اسطوانة رسالة ، عدد 541 اسطوانة كتاب.

- يوجد وحدة لضمان الجودة بعدد (3) غرف تسع كل غرفة عدد (20) عضو.

- يوجد عدد 2 كمنترول للدراسات العليا خاص بكمنترول الماجستير والدبلومات المهنية وكمنترول خاص بالدكتوراه لكل كمنترول غرفة منفصلة بالاضافة الي غرف التصحيح.

- يوجد بوحدة امراض التخاطب بقسم الاذن والانف والحنجرة عدد (4) مناظير مرنة ليفي ضوئي وعدد (4) مناظر حنجري صلب وعدد (3) كاميرات تصوير حنجري وبلعومي وعدد (2) وحدة تصوير حنجري بلعومي .

- يوجد ايضا عدد (2) غرفة خاصة لحالات صعوبه البلع الفم بلعومي ومجهزة بادوات التصوير الطبية.

- يوجد وحدة تسجيل فيديو إلكتروني لحالات صعوبة البلع للأطفال والكبار ملحقة بوحدة التصوير الإشعاعي (الفيديو فلوروسكوبي) بقسم الأشعة التشخيصية.





المحور الرابع: القواعد العامة للائحة الدبلومة المهنية

• الشروط العامة للقبول والتسجيل للدبلومة المهنية

في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال والكبار

**Professional Diploma in Feeding and Swallowing Disorders in
Pediatrics and Adults
Code: phon424 SWAP**

❖ يحق الالتحاق بالدبلومة المهنية في اضطرابات التغذية والبلع في الاطفال والكبار كل من حصل علي دبلومة او ماجستير او دكتوراه في امراض التخاطب أو جراحة الانف والاذن والحنجرة او ما يماثلها (زمالة ، بورد عربي ، ...).

• قبول الطلاب ونظام دراسة مقرر بالبرنامج طبقا لنظام الساعات المعتمدة:

❖ يحدد عدد الطلاب المقبولين بالبرنامج وفقا للإمكانيات البشرية والموارد التعليمية للبرنامج المتاحة بالقسم العلمي لفتح برنامج الدبلومة المهنية (يمكن قبول عدد 7 متدربين).

• قواعد دراسة مقررات الدبلومة المهنية:

أ- مواعيد القيد للدبلومة المهنية:

- يكون التقدم للقيد للدرجات العلمية مرتين سنويا خلال شهري يوليو وديسمبر .
- يتم الإعلان عن قبول ملفات القيد للدرجات العلمية خلال النصف الأول من شهر سبتمبر والنصف الأول من شهر فبراير .
- يتم الاعلان عن التسجيل في مقررات الفصول الدراسية (الخريف والربيع والصيف) قبل بدء الفصل الدراسي بأسبوعين .



ب- الإعلان ومواعيد التسجيل الالكتروني في مقررات الفصول الدراسية (الخريف

والربيع والصيف):

- 1- تقوم الكلية بالإعلان عن مواعيد التسجيل في مقررات الفصول الدراسية (الخريف والربيع والصيف) قبل موعد بدء الفصل الدراسي بأسبوعين وتعلن المعلومات الخاصة بخطوات التسجيل مقدما قبل كل فصل دراسي.
- 2- على الطلاب أن تراجع اختياراتاتهم مع المشرفين الأكاديميين المخصصين لهم، ولن يسمح بالتسجيل بعد المواعيد المحددة. وفي حال السماح للمتخلفين بالتسجيل فسوف يصاحب ذلك غرامة تأخير على ألا تزيد فترة إتمامه للتسجيل عن أسبوعين من بداية الفصل الدراسي.
- 3- يكون التسجيل بواسطة الطالب خلال أسبوعين قبل بدء الفصل الدراسي وبعد الاعلان عن الجدول الأكاديمي لهذا الفصل.

ت- مدة التسجيل:

- التسجيل لفصل الخريف من 15-30 سبتمبر وتبدأ الدراسة من 1 أكتوبر ولمدة 15 اسبوعا تدريسيا شاملا الامتحانات.
- التسجيل لفصل الربيع 15-28 فبراير وتبدأ الدراسة من 1 مارس وتستمر الدراسة لمدة 15 اسبوعا تدريسيا شاملا الامتحانات.
- التسجيل لفصل الصيف 15-30 يونيو وتستمر الدراسة من 1 يوليو ولمدة 8 اسابيع شاملا الامتحانات (إذا وجدت).

ث - قواعد تسجيل المقررات:

1- العبء الدراسي في الفصل الواحد:

- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المسجلة لأي من فصلي الربيع والخريف 4 ساعات والحد الأقصى 12 ساعة معتمدة.
- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة المسجلة لفصل الصيف 2 ساعة والحد الأقصى 8 ساعات معتمدة.

• وفي أي من هذه المقررات لا يجوز أن تقل ساعات أي مقرر عن (ساعة واحدة معتمده):

- وتكون ساعة واحده معتمده نظرية = ساعة واحده تدريسية أسبوعيا لمدة 15 أسبوع..
- ساعة واحده عملية = 2 ساعة تدريسية أسبوعيا لمدة 15 أسبوع.
- ساعة واحده معتمده إكلينيكية = 3 ساعات تدريسية أسبوعيا لمدة 15 أسبوع.

2- تغيير المقررات:

يمكن للطالب بعد التسجيل أن يغير مقرر بآخر وذلك خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي وذلك بعد تعبئة النموذج الخاص بالحذف والاضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي.

3- حذف المقررات:

- يجوز للطلب حذف مقرر بدون أي أثر أكاديمي حتى نهاية الأسبوع الرابع من بدء الفصل الدراسي (الربيع والخريف) والاسبوع الثالث لفصل الصيف، والمقرر المحذوف من الدراسة لا يظهر في بيان الدرجات الذي يعطى للطالب، ويؤدي عدم إتمام الإجراءات اللازمة عند الحذف من المقرر إلى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه إذا لم يكمل دراسة ساعاته المعتمدة او يتقدم للامتحان.
- بعد الفترة المسموح بها لحذف مقرر يكون الحل المسموح به هو الانسحاب من المقرر، وبعد هذا التاريخ يأخذ الطالب التقدير Withdrawal(W) في هذا المقرر (انسحاب رسمي).

تاريخه



4- موعد الانسحاب:

- يمكن للطالب أن ينسحب من المقررات بدون أي أثر أكاديمي بدا من الأسبوع الخامس حتى الأسبوع العاشر في فصول الربيع والخريف وبدا من الأسبوع الرابع حتى نهاية الأسبوع السادس من الفصل الصيفي. وفي جميع الحالات تطبق اللائحة المالية الخاصة بالانسحاب ويرصد له تقدير منسحب (W) في سجله الدراسي. ويؤدي عدم إتمام الإجراءات اللازمة عند الانسحاب من المقرر إلى اعتباره مقرر تم الرسوب فيه إذا لم يكمل دراسة ساعاته المعتمدة أو يتقدم للامتحان.
- يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية وبدون غرامة مالية للانسحاب ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (MW) Military service withdrawal في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات لدخول الامتحان في تلك المقررات.

5- إعادة التسجيل:

- يسمح للطالب بإعادة التسجيل في مقرر ما سبق وأن حصل فيه على تقدير F ويسمح له بحضور المقرر وإعادة الامتحان طبقاً للوائح المالية التي تحدد ذلك.

6- إعادة دراسة المقررات:

- يجوز للطالب إعادة أو استبدال المقررات الاختيارية (إن وجدت) التي رسب بها (وبحد أقصى مرتين).
- عند نجاح الطالب في مقرر سبق له الرسوب به، يتم إضافة التقدير في حالة النجاح الي المتوسط التراكمي وبعده أقصى بتقدير (B+) ولا يتم جمع التقدير الاول الراسب به الي المتوسط التراكمي لكنه يظهر في السجل الأكاديمي للطالب.

7- معادلة المقررات:

- بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على اقتراح مجلس القسم المختص يسمح للدارس باحتساب عدد من المقررات الدراسية التي سبق أن

ماري بشارة





درسها في جامعة أو كلية أخرى على أن تكون من بين المقررات المطلوبة للحصول على الدرجة مما تسمح بالتبادل بين الجامعات أو مقررات متميزة على أن يكون قد نجح فيها بتقدير (B-) على الأقل وفي حالة عدم وجود درجات يوضع الحد الأدنى للنجاح بالكلية وبشرط ألا يزيد مجموع ساعات هذه المقررات عن 30% من مجموع ساعات المقررات الدراسية اللازمة للحصول على الدبلومة المهنية ، وعلى ألا تكون قد درست في مستوى أقل من المستوى الذي يسجل فيه الدارس ، وتحسب للدارس هذه الساعات عند حساب المعدل التراكمي للدرجات .

- لا يحسب للدارس المقرر الذي درسه بالجامعة أو جامعة أخرى ومر عليه أكثر من ثلاث سنوات وقت معادلة الطالب للمقرر .

- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص واعتماد لجنة الدراسات العليا بالجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة المنصورة باتفاقيات تفاهم ثنائية، ويتم احتساب هذه المقررات ضمن متطلبات منح الدرجة. ويسمح للطالب أن يحول أي عدد من هذه المقررات التي نجح فيها بتقدير B- على الأقل ما يعادل إذا كانت هذه المقررات ضمن متطلبات البرنامج وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات بشرط ألا يمر أكثر من ثلاث أعوام على دراستها من تاريخ القيد في برامج الدراسات العليا.

8- التقدير في حالة الغياب:

يحصل الطالب على تقدير Fail (F) إذا توقف عن الحضور بدون حذف المقرر او الانسحاب منه.

9- الانسحاب الاجباري:

لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر 75% على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر. فإذا تجاوزت نسبة غيابه 25% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر، يخطر الطالب بجرمانه





من دخول امتحان نهاية الفصل ويرصد له في سجله الدراسي
منسحبا انسحابا إجباريا من المقرر (FW) Forced withdrawal.

**10- المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير (I , W , FW or MW) لا
تحتسب له كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي
للدرجات.**

أ- الرسوم الدراسية وقواعد السداد:

- 1- يتم دفع رسوم التسجيل والخدمات التعليمية عند بدء التسجيل.
وتحصل رسوم الدراسة عن كل ساعة دراسية معتمدة يتم تحديدها
وفقا للقواعد ووفقا لما يقرره مجلس الجامعة بناء على اقتراح مجلس
الكلية، وعند التخرج لا يستلم الطالب أوراقه وشهاداته الدالة على
منح الدرجة إلا بعد سداد الرسوم الدراسية المتأخرة كاملة.
- 2- يتم تحصيل غرامة تأخير عن سداد الرسوم الدراسية بعد
الاسبوع الرابع من الدراسة يتم تحديدها وفقا لما يقرره مجلس
الجامعة بناء على اقتراح مجلس الكلية.

ب- تقييم المقررات الدراسية:

- 1- يشترط للنجاح في المقرر الدراسي ما يلي:
 - الحصول على 60% من مجموع درجات المقرر وذلك لكل مقرر من
المقررات الدراسية على حدة.
 - من يرسب في أي مقرر دراسي يعيد الامتحان فيه في الفصل
الدراسي الذي يليه أو في فصل الصيف ويحسب له الدرجات الفعلية
وبحد أقصى للتقدير (B+).
- 2- يرصد في سجل الطالب الدراسي جميع تقديراته الحاصل عليها في
المقررات وتدخل جميعا في حساب المتوسط التراكمي للدرجات في
جميع الفصول الدراسية Cumulative Grade Point Average
(CGPA)



3- حساب المتوسط التراكمي للدرجات:

أولاً: نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر × نقاط المقرر

تحسب نقاط المقرر وفقاً للدرجات التي حصل عليها الطالب على النحو الآتي:

التقدير	نقاط المقرر	النسبة المئوية للتقدير
A	4.00	90 % فأكثر
A-	3.67	من 85 % - 89.99 %
B+	3.33	من 80 % - 84.99 %
B	3.00	من 75 % - 79.99 %
B-	2.67	من 70 % - 74.99 %
C+	2.33	من 65 % - 69.99 %
C	2.00	من 62 % - 64.99 %
C-	1.67	من 60 % - 61.99 %
F	صفر	أقل من 60 %

لا يعتد بأي تقدير أقل من 60 % ويعتبر الطالب راسباً في هذا المقرر

ثانياً: المتوسط التراكمي للدرجات GPA في كل فصل دراسي (أقرب ثلاثة أرقام

عشرية) وفقاً للمعادلة:

$$\frac{[\text{نقاط تقدير المقرر } 1] + [\text{نقاط تقدير المقرر } 2] + \dots}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في الفصل الدراسي}} = \text{GPA}$$

ثالثاً: يتم حساب إجمالي المتوسط التراكمي للدرجات CGPA وفقاً للمعادلة:

$$\frac{\text{مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التي أكملها الطالب}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية}} = \text{CGPA}$$

A	4.00
A-	3.67
B+	3.33
B	3.00
B-	2.67
C+	2.33
C	2
C-	1.67
F	صفر

11- مدة القيد للدبلومة المهنية:

- لا يجوز للطالب أن يبقى مقيداً لدرجة الدبلومة المهنية لأكثر من عام كامل دون أن يتقدم فعليا لامتحانات الفصل الدراسي الأول أو دون تقديم عذر مقبول أو ما يثبت وقف قيده.
- الحد الأقصى لمدة القيد لدرجة الدبلومة المهنية أربع سنوات من تاريخ القيد للدرجة ومع ذلك يجوز بقرار من مجلس الكلية مد هذه المدة إلى عامين إضافيين متصلين أو منفصلين.

12- وقف القيد ونقل التسجيل للدبلومة المهنية:

أ- يجوز لمجلس الكلية بناء على الطلب المقدم من الطالب ان يوقف قيده سنتين متتاليتين او متفرقتين خلال سنين الدراسة في الكلية إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة وفي حالة الضرورة يجوز لمجلس الجامعة بعد موافقة مجلس القسم والكلية زيادة مدة وقف القيد.

ب- يكون وقف القيد مصحوباً بشرح وافى للسبب الذي يستند اليه الطالب مرفقاً به الاوراق الرسمية التي تثبت جديته ولا يعتد بأية اوراق او مستندات صادرة عن جهات غير رسمية، ويكون لأي من الأسباب المنصوص عليها في لائحة الدراسات العليا بجامعة المنصورة.

ت- يجوز نقل القيد للدبلومة المهنية من كليات الطب بالجامعات الاخرى الى جامعه المنصورة طبقاً للقواعد التي يحددها مجلس الكلية مع بداية كل عام دراسي.

13- إلغاء القيد بالدراسات العليا:

- أ- انتهاء المدة القانونية والاستثنائية للحصول على الدرجة العلمية المنصوص عليها في هذه اللائحة.
- ب- انقطاع الطالب عن الحضور لمتابعة الدراسة أو عدم جديته وذلك بناء على تقرير من المشرفين وبموافقة مجلس القسم المختص ولجنة



الدراسات العليا بعد انذاره ثلاث اذنارات (بفاصل زمني خمسة عشر يوما بين كل إنذار والذي يليه) وطبقا للإجراءات الإدارية المتبعة.

ت- مرور عام كامل دون التقدم لامتحان الفصل الدراسي الأول بدون التقدم بعذر مقبول أو وقف القيد.

14- المرشد الأكاديمي:

- يعين القسم مرشدا أكاديميا لكل طالب من بين أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، ويتم اعداد قائمه واحدة تشمل الأساتذة والأساتذة المساعدين والمدرسين للدبلومة المهنية ويتم توزيع الإرشاد الأكاديمي بالدور فيما بينهم.
- مهام المرشد الأكاديمي: تقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والتكميلية اللازمة لمجال تخصصه. ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشاريا وليس إلزاميا للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات.

ملحوظة: بالنسبة للدرجات البينية والبرامج النوعية

والدبلومات المهنية: يقوم المنسق العام للمجلس العلمي للدرجة البينية أو منسق (مدير) البرنامج النوعي أو الدبلومة المهنية بدور رئيس القسم في الامتحانات.

15- ما لم يرد فيه نص في القواعد العامة تطبق لائحة

الدراسات العليا بكلية الطب جامعة المنصورة والمعتمدة

بقرار وزاري في 2 مارس 2022.





المحور الخامس: الملحقات

Professional Diploma Curriculum

1- Program aims:

The broad aims of the professional diploma are as follows:

The professional diploma is designed to provide the candidate with the basic and advanced knowledge and skills necessary to be competent in the whole of prophylaxis, diagnostics, therapeutics, rehabilitation, and medical reports, with reference to feeding and swallowing disorders. The professional diploma will ensure that the candidate will be able to work with clients of all ages, including infants, children, and adults.

2- Competencies and Intended Learning Outcomes (ILOs) for the program:

Intended learning outcomes (ILOs); are four main categories: knowledge and understanding to be gained, intellectual qualities, professional/practical and transferable skills.

On successful completion of the professional diploma, the candidate will be able to:





A- Knowledge and Understanding:

- A1.** Expand the basic medical knowledge thorough studying in details the anatomy, physiology and patho-physiology of the function of swallowing.
- A2.** Comprehend the neurophysiological principles of swallowing.
- A3.** Identify the developmental and aging processes of swallowing.
- A4.** Acquire advanced knowledge in the epidemiology, etiology, pathogenesis, prophylaxis, clinical physiology, diagnostics, differential diagnostics, therapeutics and rehabilitation of the swallowing disorders (Dysphagias) in children and adults due to problems in the oral, and/or pharyngeal stages of swallowing (structural lesions, neurological disorders).

B- Intellectual skills:

- B1.** Outlines the therapeutic measures in the field of swallowing disorders and applies them surgically, pharmacologically and behaviorally in order to be able to draw and perform the strategy of the therapy in the field efficiently.
- B2.** Collects complete, clear and organized information about the patient's ailments in order to be able to analyze it and formulate a preliminary idea concerning the etiological diagnosis of ailments.
- B3.** Interpret instrumental swallowing assessment tools "FEES & VFSS".
- B4.** Design treatment plan for dysphagic patients.
- B5.** Grasps the principles of behaviour readjustment therapy (BRAT) in order to introduce efficiently these measures in the therapeutic programs given to dysphagic patients.
- B6.** Outlines the role of pharmacological therapeutic agents in treatment of swallowing disorders in order to be able to describe them when needed.





C- Professional/practical skills:

- C1.** Examines patients with swallowing disorders clinically and instrumentally in order to reach detailed etiological diagnosis and suggests prognosis.
- C2.** Perform perfectly instrumental swallowing assessment tools “FEES & VFSS”.
- C3.** Practices rehabilitation methods in oro-pharyngeal dysphagias.
- C4.** Treat oropharyngeal dysphagia in pediatrics and adults according to evidence-based guidelines.

D- Communication & Transferable skills:

- D1.** Communicates effectively with patients, families, and the public, as appropriate, across a broad range of socioeconomic and cultural backgrounds.
- D2.** Cooperates with disciplines related to swallowing disorders in order to participate in teamwork necessary for the proper management of those patients.
- D3.** Conveys his/her ideas to specialists in other disciplines in order to be able to function effectively in a group.
- D4.** Identifies the capacities and limitations of the other medical specialities participating with him/her in the clinical teams in order to be able to put effectively an integrated, realistic therapeutic program.
- D5.** Practices the activities of group interaction in order to be able participate efficiently in the activities of the clinical teams.
- D6.** Apply principles of medical ethics in dealing with patient information by keeping patient privacy and confidentiality even with multi-personnel accessibility to patient data.





Subjects	Code	Lectures	Clinical	Total teaching /clinical hours	Credit hours
(II) Semester 2: 1- Physiology of feeding and swallowing in children. 2- Developmental aspects of feeding and swallowing in children. 3- Physiological breakdown of feeding and deglutition in children. 4- Definition, incidence, and nature of oro-pharyngeal dysphagia in children. 5- Etiologies of oro-pharyngeal dysphagia in children. 6- Assessment of feeding and swallowing problems in children. 7- Behavior Re-Adjustment Therapy (BRAT) for feeding and swallowing problems in children. 8- Behavioral management of special feeding problems in children.	Phon 424 SWAP-II	3 hours 3 hours 3 hours 3 hours 5 hours 5 hours 5 hours	 80 hours 80 hours 80 hours	 270 hours	 10 hours
Total		30 hours	240 hours		
Logbook activities including clinical examinations, seminars, conferences, and cases presentation					





5-مصفوفة البرنامج:

Topic	Course ILOs																				
	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	D6	
Normal adult swallowing.	x																				
Nervous control of swallowing function.	x	x																			
Types of systemic changes in oro-pharyngeal swallow physiology.	x		x																		
Physiological breakdown of deglutition in adults.	x			x																	
Definition, incidence, and nature of oro-pharyngeal dysphagia in adults.				x											x	x	x			x	x
Etiologies of oro-pharyngeal dysphagia in adults.				x		x				x					x	x	x	x	x	x	x
Bedside assessment of oro-pharyngeal dysphagia in adults.				x							x				x	x	x			x	x
Instrumental assessment of oro-pharyngeal dysphagia in adults.				x			x					x			x	x					x
Specific types of oro-pharyngeal dysphagia in adults.				x	x			x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x
Behavior Re-Adjustment Therapy (BRAT) of oro-pharyngeal dysphagia in adults.				x	x			x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x
Other lines of treatment of oro-pharyngeal dysphagia in adults				x				x		x			x	x	x	x	x				x
Physiology of feeding and swallowing in children.	x																				





7- Program specification:

Administrative Information

University	Mansoura University
Faculty	Faculty of Medicine
Program title	Professional Diploma in Feeding and Swallowing Disorders in Pediatrics and Adults
Program code	phon424 SWAP
Program type	Single
Department offering the program	Unit of Phoniatics - Otorhinolaryngology (ORL) Department
Program coordinator	Prof. Tamer Abou-Elsaad Professor of Phoniatics - ORL department - Faculty of medicine - Mansoura University
External evaluator	Prof. Amal Saeed Professor of Phoniatics - ORL department - Faculty of medicine - Zagazig University
Date of approval by the department's council:	4/9/2022
Date of last approval of program specification by faculty council	18/9/2022
Total teaching hours	540 hours
Credit hours	20 credit hours





8 - Program Regulation:

- During the entire training program, the candidates must be dedicated and fully responsible for patient care under supervision of the fellowship trainers.

- Trainee duties and obligations:

1. The trainees should attend and participate. Attendance and participation should not be less than 75 % of the total number of activities within any training rotation/period, including:

1.1. Swallowing clinics.

1.2. Clinical Cases presentation.

1.3. Clinical Seminar (Once weekly).

1.4. Interdepartmental meetings.

1.5. Grand staff rounds.

2. The trainees should be actively involved and fully responsible for patient care including sharing in making decisions about diagnosis and management under supervision of the consultants.

3. The Trainees should be responsible (under supervision) for outpatient routine work.

4. The trainees should share in the completion of the following documents under supervision.

4.1. Complete history and physical examination form.

4.2. Non instrumental and instrumental swallowing assessment reports.

4.3. The plan of management after consultation and approval from supervisors.





4.4. Discussion of cases with the trainers and consultants.

9- Program teaching methods:

1. Lectures.
2. Powerpoint presentation.
3. Case presentation.
4. Seminar one-hour duration done every week about the recent advances in this field (review of literature, journal club).
5. E-learning.
6. Self-learning.
- 7- Hands-on learning

10- Program assessment methods:

1. Written exam for assessment of knowledge and intellectual skills.
2. Structural Oral exam for assessment of knowledge and intellectual skills.
3. Clinical exam (OSCE) for assessment of knowledge, intellectual skills, and practical skills.
4. MCQ exam: Continuous assessment at the end of each semester.

(The candidate will be transferred from one semester to the next whenever he/she achieves 60 % of the score of the curriculum.





12- References of the professional diploma:

1. Groher M. and Crary M. (2020). Dysphagia: Clinical Management in Adults and Children. Elsevier - Health Sciences Division. St Louis, United States.
2. Arvedson J., Brodsky L., and Lefton Greif M. (2019). Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Management. Plural Publishing Inc. San Diego, United States.
3. Willging J., Miller C., and Cohen A. (2019). Pediatric Dysphagia: Etiologies, Diagnosis, and Management 1st Edition. Plural Publishing Inc. San Diego, United States.
4. Langmore S. (2011). Endoscopic Evaluation and Treatment of Swallowing Disorders 2nd Edition, Kindle Edition. Thieme Medical Publishers, Inc., New York, United states.

Periodicals:

- Dysphagia.
- International Journal of Pediatric Otorhinolaryngology.
- Folia Phoniatica et Logopaedica.

Facilities and resources mandatory for course completion:

1. Lecture hall.
2. Data Show.
3. Swallowing Clinic.
4. Flexible fiberoptic nasolaryngoscopy.
5. Videofluoroscopy system.
6. Facilities for tutors:
 - Computers and high-speed internet connection.
 - International databases.

