



مبادرة بداية جديدة لضمان جودة التعليم

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد





الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

# الشهادة الاعتماد

تشهد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أن:

كلية الطب - جامعة المنصورة

قد استوفى معايير الاعتماد المؤسسي، وقد تم اعتماده بقرار مجلس إدارة الهيئة

رقم ٢٢٨ بتاريخ ٢٠ أغسطس ٢٠٢٢



رئيس مجلس إدارة الهيئة  
أ.د / علاء الدين حشماوى



تنتهي صلاحية هذه الشهادة في  
٢٠٢٨ ٢٩



تشريبي صلاحية هذه الشهادة بـ خمس سنوات، وتختفي المؤسسة طوال هذه الفترة للمتابعة والمراجعة بنهاية المدة من اللائحة التنفيذية بقانون إنشاء الهيئة.



جامعة المنصورة

أول جامعة حكومية معتمدة  
من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

# ما المقصود بالاعتماد؟

- هو الاعتراف الذي تمنحه هيئة معينة للمؤسسة إذا كان بإمكانها تحقيق تعليم فعال وفق المعيار المعتمد من قبل السلطة الوطنية.



ماذا تعرف عن ؟؟؟

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education

# قانون إنشاء الهيئة

## قانون إنشاء الهيئة

صدر قرار السيد رئيس الجمهورية في الثامن من نوفمبر 2007 بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعد إقراره من مجلس النواب بقانون رقم 82 لسنة 2006.

### ونص القانون على

أن الهيئة تتمتع بالاستقلالية وتكون لها الشخصية الاعتبارية العامة، وتتبع رئيس مجلس الوزراء ويكون مقرها مدينة القاهرة، وللهيئة أن تنشأ فروعاً لها في المحافظات.

ويمكن الاطلاع على قانون الهيئة، ولائحته التنفيذية من خلال الموقع الإلكتروني للهيئة

# أهداف الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

## إعداد التقارير الفنية

الشفافية - الموضوعية - بناء الثقة



## وضع وتطوير المعايير الأكاديمية

وزارة التعليم العالي - وزارة التربية والتعليم والتعليم  
الفنى - الأزهر الشريف - الأطراف المعنية



## بناء ودعم القدرات

التدريب والدعم الفني



## مراجعة وتقدير المؤسسات

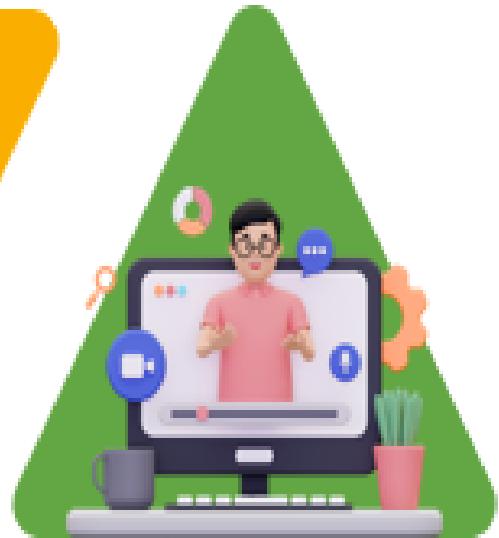
العلمية

تقييم ورصد المعايير



## نشر ثقافة الجودة

المؤتمرات - الندوات -  
الإصدارات



# ما أهمية الإعتماد؟





# الإعتماد من الهيئة القومية "محلي" أم "دولى"؟

**NAQAAE: The National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education**

• الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

Recognized by

**WFME: World Federation of Medical Education**

• الاتحاد العالمي للتعليم الطبي

**International**



• أُعلن المجلس العالمي لاعتماد التعليم الطبي يوم 23 إبريل 2019 إعتماد هيئة جودة التعليم والإعتماد في مصر لمدة 10 سنوات حتى 2029 وبذلك يعتبر هذا الحدث هو الأول من نوعه على مستوى الوطن العربي وإفريقيا، كما أن هذا الحدث سوف يحقق نقلة نوعية لخريجي كليات الطب المصرية المعتمدة من الهيئة حيث تقدمت الهيئة للإعتراف بها من الإتحاد الدولي للتعليم الطبي بناءً على القرار الذي أصدره الإتحاد العالمي للتعليم الطبي العام الماضي بعدم الإعتراف بأى خريج من مؤسسات التعليم الطبية "كليات الطب" على مستوى العالم بحلول عام 2023 ما لم تكن هذه المؤسسات معتمدة من هيئة الجودة ببلدها وأن تكون هيئة الجودة والإعتماد هي نفسها معترف بها من الإتحاد العالمي للتعليم الطبي،



## CERTIFICATE OF RECOGNITION STATUS

This is to certify that

National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education

(NAQAAE)

Cairo  
Egypt

Has met the criteria for the WFME Recognition of Accreditation Programme and has been awarded Recognition Status until 30 April 2029; pending annual monitoring of continued compliance.

WFME Recognition Status confirms that the World Federation for Medical Education (WFME) is satisfied with the accreditation process, post-accreditation monitoring, and decision making process of NAQAAE as it relates to basic medical education schools or programmes. WFME Recognition Status of an agency confers the understanding that the quality of medical education in its accredited schools is to an appropriate and rigorous standard.

A handwritten signature in black ink that appears to read "David Gordon".

Professor David Gordon  
President

الاتحاد العالمي للتعليم الطبي لن يعترف بأي خريج من  
مؤسسات التعليم الطبية "كليات الطب" على مستوى العالم  
بحلول عام 2023 ما لم تكن هذه المؤسسات معتمدة من هيئة  
الجودة ببلدها





# الإعتماد ... مسئولية من؟!!

- من هو المنوط به تحسين جودة التعليم / تجديد الاعتماد؟ هل هو رئيس الجامعة؟  
هل هو عميد الكلية؟ هل هو الأستاذ الجامعي؟ ....
- هل تعتقد أن لك دوراً؟!!

أعضاء هيئة التدريس

وحدة ضمان الجودة

القيادة الجامعية

الأطراف المجتمعية  
المعنية

الجهاز الإداري

الطلاب



## الرؤية

الريادة في التعليم الطبي  
الذكي والتميز في الابتكارات  
العلمية والخدمة المجتمعية



## الرسالة

أن تفي الكلية بمسؤولياتها الأكademie  
بأداء مؤثر من خلال تخريج طبيب  
 قادر على التطوير المستمر و تلبية  
احتياجات المجتمع بمهنية وتقديم

بحث علمي مبتكر

# ما هو التحليل البيئي الرباعي؟



# المساهمة في الخطة الإستراتيجية؟

ما المقصود بالتحليل البيئي الرباعي SWOT analysis

القوة

الضعف

الفرص

التهديدات





## أين توجد الرؤية و الرسالة؟

- تم نشر الرؤية والرسالة على الموقع الإلكتروني للكلية .  
<http://medfac.mans.edu.eg>
- موقع وحدة ضمان الجودة.
- لوحات في جميع أنحاء الكلية المختلفة سواء مداخلها أو طرقاتها
- داخل جميع الأقسام العلمية ومداخل الاستقبال في المستشفيات والمراکز الطبية.
- أرسلت الى مديرى المستشفيات والمراکز الطبية لنشرها ووضعها في الاعتبار عند صياغة الرؤية والرسالة وكذلك عند عمل الخطط الاستراتيجية الخاصة بالمراکز الطبية



## الكلية إستعدت إزاي للبرنامج (5+2)

- إعداد التوصيفات الخاصة بالبرنامج والمقررات.
- رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على طرق التدريس والتقدير.
- المراجعة الدورية على المحتوى العلمي وتنقيحه سنوياً (ادارة الكلية-ادارة البرنامج-رؤساء الأقسام- منسقي الأقسام- لجنة المناهج-لجنة التقديم) للوصول للصورة النهائية.



# ما المقصود بالمعايير الأكاديمية القومية لقطاع الطب 2017؟



هي المعايير التي تحدد الكفاءات التي يجب على الطالب اكتسابها أثناء دراسته

- المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية لعام 2017.
- National academic reference standards (NARS 2017).



# NARS 2017

# Competencies

## الجدارات

I- The graduate as a health care provider.

الخريج كمقدم رعاية صحية

II-The graduate as a health promoter.

الخريج كمروج صحي

III- The graduate as a professional.

الخريج كمحترف

IV- The graduate as a scholar and scientist.

الخريج كعالم

V- The graduate as a member of the health team and a part of the health care system.

الخريج كعضو في الفريق الصحي وجزء من الرعاية الصحية

VI- The graduate as a lifelong learner and researcher.

الخريج كمتعلم وباحث مدى الحياة

Integrated

# ما هي أليه الإداره للتعامل مع الكثافه العدديه؟



- التدريس في مجموعات صغيرة.
- مد فتره العمل بالكلية في اليوم الواحد لاستيعاب زيادة عدد المجموعات التدريسيه الصغيرة.
- محاضرات و دروس علمية في مجموعات تبادلية.
- تسجيلات صوتية و فيديو للمحاضرات ورفعها للطلبة على المنصة التعليمية.
- سياسه التعليم الهجين و التحول الرقمي.

# ما هي الإجراءات التنظيمية التي اتخذتها الكلية في أعمال الامتحانات لضمان الشفافية و العدالة؟

- مرحلة البكالريوس: يتم تصحيح كل سؤال في الإمتحانات التحريرية بمصحح واحد ولا ينفرد عضو هيئة التدريس بالورقة.
- يتم التصحيح في مرحلة البكالوريوس وفق نموذج إجابة موزع عليه الدرجات على جزئيات السؤال حتى يكون هناك توحيد للأساس الذي يتم عليه التقييم.
- قامت الكلية منذ عام 2015 بتطوير الإمتحانات العملية لتصبح OSCE ويكون هناك (Mark sheet) به وصف للمهارة المطلوب من الطالب إجرائها ويتم توحيد محتوى المحطة لكل الطالبة وتوحيد الممتحنين.
- ويقوم الكنترول بعمل Item analysis وتحديد معامل الصعوبة والسهولة للأسئلة وإتخاذ كافة الإجراءات التصحيحية عند حدوث مشكلة .
- يمتنع أعضاء هيئة التدريس ممن لهم أبناء أو أقارب حتى الدرجه الرابعة عن العمل في الكنترول الخاص بنفس السنه الدراسيه الملتحق بهم أحد أبنائهم أو اقاربهم.

# الرأي؟ والشكاوي؟





يقوم عميد الكلية ووكيل الكلية بعقد لقاءات مع إدارة البرنامج والمنسقين



والطلاب وأعضاء هيئة التدريس تحت مظلة وحدة ضمان الجودة لمتابعة

أداء العمل مع بداية ونهاية الفصول الدراسية.



أيقونة للشكاوى على موقع الكلية للشكاوى و المقترفات.



بريد الكتروني لدى وكيل الكلية لشئون تعليم وطلاب للشكاوى.



سياسه الباب المفتوح: العميد- وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب- إدارة

البرنامج- وحدة ضمان الجودة- الإرشاد و الدعم الأكاديمي.

س: هل تعرف مكان وحدة الجودة بالكلية؟



اهـ اوصـلـ اـيهـ ... طـبعـاـ

# ما طبيعة تواصلك مع وحدة ضمان الجودة بالكلية؟؟؟



التواصل

الجان التنفيذي لضمان الجودة داخل الأقسام

التوعية

ايه علاقتك بيها؟؟؟  
كيف ت التواصل معها

الشكاوي

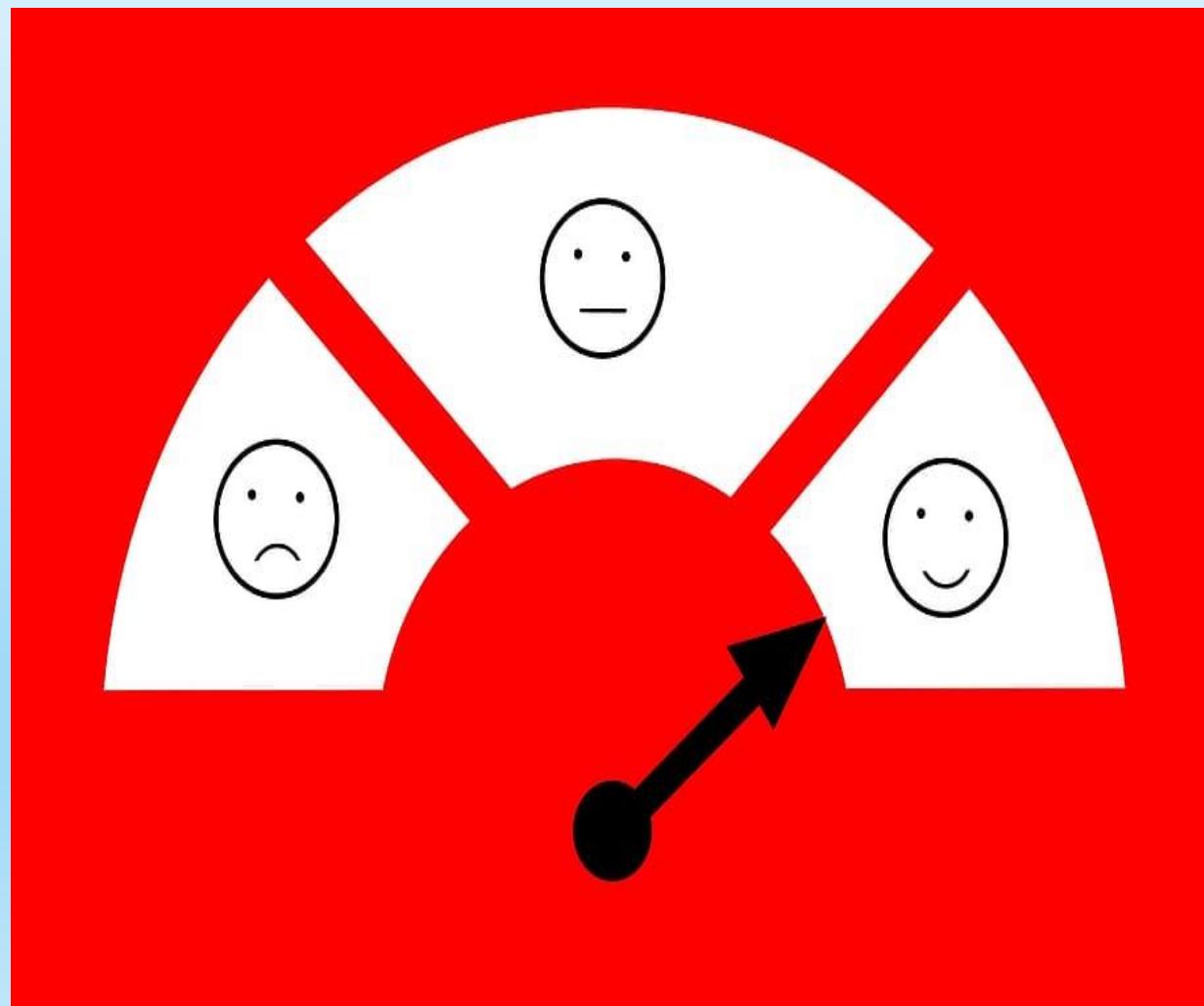
اعضاء الجودة تأتي للاقسام لعمل مراجعات  
مثل مراجعة التوصيفات و مراجعات  
الكترونيات و تقديم الدعم الفني عند اللزوم

الاستبيانات

# ما هو الاستبيان؟؟؟ متى يطلق؟؟؟

Instructions: For each statement, please check whether you  
Strongly Agree, Agree, Disagree, or Strongly Disagree

My college classes are ...	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
more demanding than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
more interesting than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
more interactive than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
larger than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# نشاط مقرر القضايا المجتمعية 2024-2025

نحو تعليم أفضل - نشر ثقافة الجودة وإعداد قادة المستقبل  
نعتبر مقرر القضايا المجتمعية أحد متطلبات التخرج، وبشرط تنفيذ نشاط  
ميداني لاجتيازه، طبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات.



الهدف :

- تحسين جودة التعليم.
- تحقيق التواجد ونشر ثقافة الجودة.
- تعزيز ثقافة الجودة بين الطلاب.
- إعداد قادة المستقبل القادرين على إحداث تغيير إيجابي.

## آلية التنفيذ

تحت إشراف إدارة الكلية، قام طلاب السنوات الأخيرة بتنظيم النشاط وتنفيذ و تنفيذه و تقسيمه طلاب المستوى الأول و الإشراف عليهم و معاونتهم، حيث تم تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة، كل منها اختار موضوعاً مرتبطة بالتعليم الطبي أو التعليم العام للأعداد مختلفة توعوي.

## نتائج النشاط

تشكل 36 فريقاً قاماً بالنتاج بوسائل توعوية وبروشورات حول مجالات التعليم الطبي و الجودة الطبية والتدقيق الطبي.

- عرض إنتاج الطلاب في كلية الطب وبعض كليات أخرى للنشر التوعية.
- ختام النشاط بيوم مجمع شارك فيه نحو ١٠ طالب لاستعراض أعمالهم بعد ٣ أشهر من العمل المتواصل التوعوي والتلتموس.

## التعلم بال Peer Teaching



نحو قادة المستقبل - شراكة فاعلة بين الطالب وهيئة التدريس-تحسين جودة التعليم  
يسعى التعلم بال Peer Teaching إلى إشراك الطلاب في العملية التعليمية، حيث يقوم الطالب الأكبر سناً أو الأذكى خيرة بتدريس زملائهم الأصغر سناً أو الأذكياء من شخص، يهدف إعداد قادة للمستقبل وتعزيز الشراكة بين الطلاب والهيئة التدريسية والجامعة وتحسين جودة التعليم.  
يطبق في "البرنامج الأساسي" و"برنامج المنصورة مانشستر للتعليم الطبي

## البرنامج الأساسي

يشرح الطلاب من الفرق العليا موضوعات إكلينيكية هامة لزملائهم كجزء من skills program، مثل:

- تركيب أنيوبنة التخديرية الأنفية البلعومية
  - كتابة شهادة الوفاة وتقدير الإصابة
  - خبطة الجروح
  - الانعاش القلبي الرئوي (cpr)
  - إعطاء الحقن العضلية والوريديه
- وقد بلغت نسبة نجاح المشاركون في البرنامج 96%.

## برنامج المنصورة مانشستر للتعليم الطبي

يشترك طلاب الفرقية الأخيرة وأطباء الامتياز في إعداد برنامج سلوبي لدعم زملائهم الأصغر في إكتساب خبرة إكلينيكية مبكرة، من خلال التدريب على أحد التاريخ المرضي وفحص العريض، وتحليل غازات الدم، ووصف الأدوية، والتعامل مع البرامج الذكية التي تساعد الطبيب في وصف العلاج الأمثل.



جهود

## طالب طب المنصورة

## تطبيق

## أهداف مبادرة بداية للجودة



# الحملات والمبادرات

- من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٤ تم تنفيذ ٣٧ حملة رئيسية و٨٠ نشاطاً فرعياً، في مجالات عدّة مثل: الصحة الإيجابية، وحملة تبرع للحياة، والتبرع بالدم، وصحة المرأة، والتوعية بالأورام.
- كما تم تنظيم حملة بعنوان (التكنولوجيا الرقمية بين صحة ووعي) بمشاركة كاملة من الطلاب.
- إجاز طلابي متميّز: هناك منتج يحتوى على خرج من بعض المبادرات مثل مبادرة عن سرطان الثدي ومبادرة عن مكافحة العدوى ومبادرة عن تنظيم الأسرة والتوعية ضد مخاطر الفيروس الحليفي.



# CLINICAL AUDIT

الحد من عدد الموالك البولية المرتبطة بالقسطرة *Catheter* حيث إنخفضت نسبة الحدوث من ٤ إلى ١.٥ حالة لكل ٦٠ يوم قسطرة

ضمان سلامة الإجراءات الجراحية بزيادة قائمة المراجعة من ٩٠٪ إلى ٩٨٪

ضمان سلامة الأدوية: تم تقليل الأخطاء، في وصف الأدوية مثل الإيسولين والهيبارين

ضمان سلامة الإجراءات التشخيصية والعلاجية: تتحقق ١٠٠٪ من هوية المريض قبل إجراء أي فحوصات.

تطوير الكوادر والتوعية: تأهيل ٥٨٩ طبيباً وطالباً في الجودة مع التدريب على أساسيات الجودة وأدوات التدقير الأكاديمي.



# رؤية مصر

2030

## وأهداف التنمية المستدامة

من الأهداف الاستراتيجية للكليّة خلق شخصية متكمّلة للطالب وتنمية مهاراته في البحث العلمي و المشاركة المجتمعية تتضمّن الجهود مجموعة من الأنشطة الجامعية والعلمية لتعزيز البحث العلمي بين الطلاب.

١- الأنشطة الدراسية:  
تشمل تدريبات ومحاضرات حول مناهج البحث، وكيفية كتابة الورقة العلمية، وفهم أخلاقيات البحث العلمي.

٢- المجموعات العلمية:  
إشراف، مجموعات بحثية للطلاب تساعدهم في تنفيذ المشاريع العلمية واكتساب مهارات عملية في البحث العلمي.

٣- Manchester Research Society:  
هي مجموعة تهدف إلى نشر ثقافة البحث العلمي بين الطلاب عن طريق تنظيم ورش العمل، الندوات، وبرامج تدريبية.

• لتطوير جودة التعليم، نقدم، استبيانات دورية تمكن الطلاب من تقييم العملية التعليمية وبرامجهم الدراسية.  
**أراوكم تصنع الفارق!**

CHECK 2 OF OUR BEST PUBLICATIONS :



# THANK YOU!

