



# مبادرة بداية جديدة لضمان جودة التعليم الهيئة القومية لضمان جودة التعليم و الاعتماد





الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

# شهادة اعتماد

تشهد الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد أن:

كلية الطب - جامعة المنصورة

قد استوفى معايير الاعتماد المؤسسي، وقد تم اعتماده بقرار مجلس إدارة الهيئة

رقم ٢٢٨ بتاريخ ٣٠ أغسطس ٢٠٢٣

رئيس مجلس إدارة الهيئة  
أ.د / علاء كمال الدين شماوى



تنتهي صلاحية هذه الشهادة في

٢٩ أغسطس ٢٠٢٨



تسري صلاحية هذه الشهادة لمدة خمس سنوات، وتخضع المؤسسة طوال هذه الفترة لمراقبة واعتمادية طبقاً لنص المادة ٨، ٩ من اللائحة التنفيذية بقانون إنشاء الهيئة.



جامعة المنصورة

أول جامعة حكومية معتمدة  
من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

## ما المقصود بالاعتماد؟

- هو الاعتراف الذي تمنحه هيئة معينة للمؤسسة إذا كان بإمكانها تحقيق تعليم فعال وفق المعيار المعتمد من قبل السلطة الوطنية.





ماذا تعرف عن ؟؟؟؟

الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education

# قانون إنشاء الهيئة

## قانون إنشاء الهيئة

صدر قرار السيد رئيس الجمهورية في الثامن من نوفمبر 2007 بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعد إقراره من مجلس النواب بقانون رقم 82 لسنة 2006.

### ونص القانون على

أن الهيئة تتمتع بالاستقلالية وتكون لها الشخصية الاعتبارية العامة، وتتبع رئيس مجلس الوزراء ويكون مقرها مدينة القاهرة، وللهيئة أن تنشأ فروعاً لها في المحافظات.

ويمكن الاطلاع على قانون الهيئة، ولائحته التنفيذية من خلال الموقع الإلكتروني للهيئة

[Naqaae.eg](http://Naqaae.eg)

# أهداف الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

اعداد التقارير الفنية

الشفافية – الموضوعية – بناء الثقة



وضع وتطوير المعايير الاكاديمية

وزارة التعليم العالي – وزارة التربية والتعليم والتعليم

الفني – الأزهر الشريف – الأطراف المعنية

مراجعة وتقييم المؤسسات

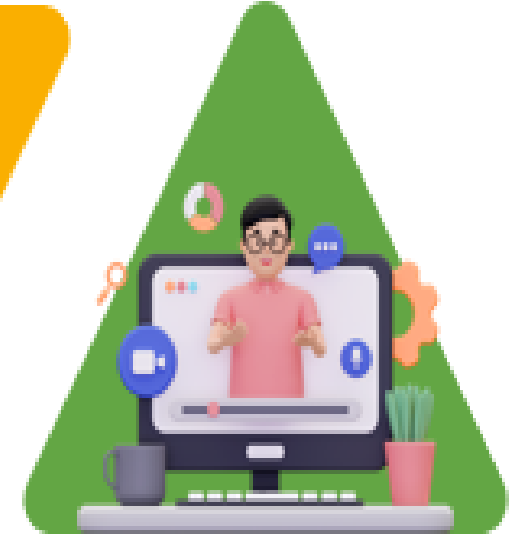
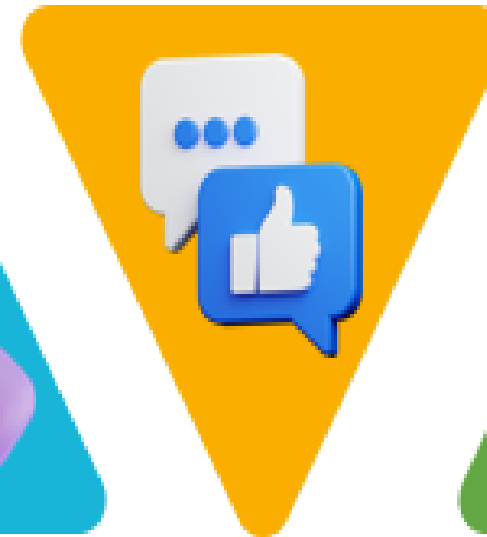
التعليمية

تقييم ورصد المعايير



بناء ودعم القدرات

التدريب والدعم الفني



نشر ثقافة الجودة

المؤتمرات – الندوات -

الاصدارات

# ما أهمية الاعتماد؟





# الإعتماد من الهيئة القومية "محلى" أم "دولى"؟

**NAQAAE: The National Authority for Quality Assurance and Accreditation of Education**

• الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد

Recognized by

**WFME: World Federation of Medical Education**

• الإتحاد العالمي للتعليم الطبي

**International**





• أعلن المجلس العالمى لإعتماد التعليم الطبى يوم 23 إبريل 2019 إعتماد هيئة جودة التعليم والإعتماد فى مصر لمدة 10 سنوات حتى 2029 وبذلك يعتبر هذا الحدث هو الأول من نوعه على مستوى الوطن العربى وإفريقيا، كما أن هذا الحدث سوف يحقق نقلة نوعية لخريجي كليات الطب المصرية المعتمدة من الهيئة حيث تقدمت الهيئة للإعتراف بها من الإتحاد الدولى للتعليم الطبى بناءً على القرار الذى أصدره الإتحاد العالمى للتعليم الطبى العام الماضى بعدم الإعتراف بأى خريج من مؤسسات التعليم الطبية "كليات الطب" على مستوى العالم بحلول عام 2023 ما لم تكن هذه المؤسسات معتمدة من هيئة الجودة ببلدها وأن تكون هيئة الجودة والإعتماد هى نفسها معترف بها من الإتحاد العالمى للتعليم الطبى،

## CERTIFICATE OF RECOGNITION STATUS

This is to certify that

National Authority for Quality Assurance and  
Accreditation of Education

(NAQAEE)

Cairo  
Egypt

Has met the criteria for the WFME Recognition of Accreditation Programme and has been awarded  
Recognition Status until 30 April 2029, pending annual monitoring of continued compliance.

WFME Recognition Status confirms that the World Federation for Medical Education (WFME) is satisfied  
with the accreditation process, post-accreditation monitoring, and decision making process of NAQAEE  
as it relates to basic medical education schools or programmes. WFME Recognition Status of an agency  
confers the understanding that the quality of medical education in its accredited schools is to an  
appropriate and rigorous standard.



Professor David Gordon  
President



الإتحاد العالمي للتعليم الطبي لن يعترف بأي خريج من  
مؤسسات التعليم الطبية "كليات الطب" على مستوى العالم  
بحلول عام 2023 ما لم تكن هذه المؤسسات معتمدة من هيئة  
الجودة ببلدها





# الإعتماد ... مسئولية من؟؟!!

- من هو المنوط به تحسين جودة التعليم / تجديد الاعتماد؟ هل هو رئيس الجامعة؟  
هل هو عميد الكلية؟ هل هو الأستاذ الجامعي؟ .....
- هل تعتقد أن لك دوراً؟؟!!

أعضاء هيئة التدريس

وحدة ضمان الجودة

القيادة الجامعية

الأطراف المجتمعية  
المعنية

الجهاز الإداري

الطلاب

## الرؤية

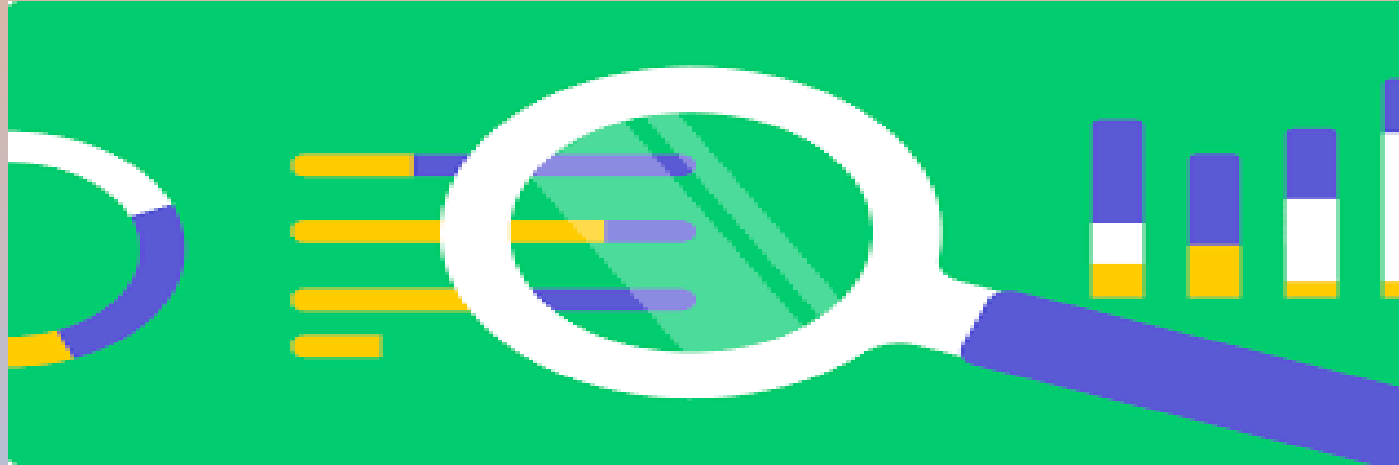
الريادة في التعليم الطبي  
الذكي والتميز في الابتكارات  
العلمية والخدمة المجتمعية



## الرسالة

أن تفي الكلية بمسئولياتها الاكاديمية  
بأداء مؤثر من خلال تخريج طبيب  
قادر علي التطوير المستمر و تلبية  
احتياجات المجتمع بمهنية وتقديم  
بحث علمي مبتكر

# ما هو التحليل البيئي الرباعي؟





# المساهمة في الخطة الإستراتيجية؟



ما المقصود بالتحليل البيئي الرباعي SWOT analysis؟





# أين توجد الرؤية و الرسالة؟

. تم نشر الرؤية والرسالة على الموقع الإلكتروني للكلية

<http://medfac.mans.edu.eg>

• موقع وحدة ضمان الجودة.

• لوحات في جميع أنحاء الكلية المختلفة سواء مداخلها أو طرقاتها

• داخل جميع الأقسام العلمية ومداخل الاستقبال في المستشفيات والمراكز الطبية.

• أرسلت الى مديري المستشفيات والمراكز الطبية لنشرها ووضعها في الاعتبار عند

صياغة الرؤية والرسالة وكذلك عند عمل الخطط الاستراتيجية الخاصة بالمراكز الطبية





## الكلية إستعدت إزاي للبرنامج (5+2)



➤ إعداد التوصيفات الخاصة بالبرنامج والمقررات.

➤ رفع قدرات أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على طرق التدريس والتقييم.

➤ المراجعة الدورية علي المحتوى العلمي وتثقيحه سنويا (إدارة الكلية-

إدارة البرنامج-رؤساء الأقسام- منسقي الأقسام- لجنة المناهج-لجنة

التقييم) للوصول للصورة النهائية.



# ما المقصود بالمعايير الأكاديمية القومية لقطاع الطب 2017؟



هي المعايير التي تحدد الكفاءات التي  
يجب على الطالب اكتسابها أثناء  
دراسته

• المعايير المرجعية الأكاديمية الوطنية لعام 2017.

• National academic reference standards (NARS 2017).



# NARS 2017

## Competencies الجدارات

I- The graduate as a health care provider.

الخريج كمقدم رعاية صحية

II-The graduate as a health promoter.

الخريج كمروج صحي

III- The graduate as a professional.

الخريج كمحترف

IV- The graduate as a scholar and scientist.

الخريج كعالم

V- The graduate as a member of the health team and a part of the health care system.

الخريج كعضو في الفريق الصحي وجزء من الرعاية الصحية

VI- The graduate as a lifelong learner and researcher. الخريج كمتعلم وباحث مدى الحياة

**Integrated**





# ما هي أليه الإدارة للتعامل مع الكثافه العددية؟

- التدريس في مجموعات صغيرة.
- مد فتره العمل بالكلية في اليوم الواحد لإستيعاب زيادة عدد المجموعات التدريسية الصغيرة.
- محاضرات و دروس علمية في مجموعات تبادلية.
- تسجيلات صوتية و فيديو للمحاضرات ورفعها للطلبة علي المنصة التعليمية.
- سياسه التعليم الهجين و التحول الرقمي.

# ما هي الإجراءات التنظيمية التي اتخذتها الكلية فى أعمال الامتحانات لضمان الشفافية و العدالة؟

- مرحلة البكالوريوس: يتم تصحيح كل سؤال فى الإمتحانات التحريرية بمصحح واحد ولا ينفرد عضو هيئة التدريس بالورقة.
- يتم التصحيح فى مرحلة البكالوريوس وفق نموذج إجابة موزع على درجات على جزئيات السؤال حتى يكون هناك توحيد للأساس الذى يتم عليه التقييم.
- قامت الكلية منذ عام 2015 بتطوير الإمتحانات العملية لتصبح OSCE ويكون هناك (Mark sheet) به وصف للمهارة المطلوب من الطالب إجرائها ويتم توحيد محتوى المحطة لكل الطلبة وتوحيد الممتحنين.
- ويقوم الكنترول بعمل Item analysis وتحديد معامل الصعوبة والسهولة للأسئلة وإتخاذ كافة الإجراءات التصحيحية عند حدوث مشكلة .
- يتمتع أعضاء هيئه التدريس ممن لهم أبناء أو أقارب حتى الدرجة الرابعة عن العمل فى الكنترول الخاص بنفس السنه دراسيه الملتحق بهم أحد أبنائهم أو اقاربهم.

# الرأي؟ والشكاوي؟





- يقوم عميد الكلية ووكيل الكلية بعقد لقاءات مع إدارة البرنامج والمنسقين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس تحت مظلة وحدة ضمان الجودة لمتابعة أداء العمل مع بداية ونهاية الفصول الدراسية.
- أيقونة للشكاوى على موقع الكلية للشكاوى و المقترحات.
- بريد الكتروني لدى وكيل الكلية لشئون تعليم وطلاب للشكاوى.
- سياسته الباب المفتوح: العميد- وكيل الكلية لشئون التعليم و الطلاب- إدارة البرنامج- وحدة ضمان الجودة- الإرشاد و الدعم الأكاديمي.



س: هل تعرف مكان وحدة الجودة بالكلية؟





# ما طبيعة تواصلك مع وحدة ضمان الجودة بالكلية؟؟



التواصل

اللجان التنفيذية لضمان الجودة داخل الاقسام

التوعية

ايه علاقتك بيها؟؟  
كيف تتواصل معها

الشكاوي

اعضاء الجودة تأتي للاقسام لعمل مراجعات  
مثل مراجعة التوصيفات و مراجعات  
الكنترولات و تقديم الدعم الفني عند اللزوم

الاستبيانات

# ما هو الإستبيان؟؟؟ متي يطلق؟؟؟

**Instructions: For each statement, please check whether you Strongly Agree, Agree, Disagree, or Strongly Disagree**

My college classes are ...	Strongly Agree	Agree	Disagree	Strongly Disagree
more demanding than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
more interesting than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
more interactive than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
larger than my high school classes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





# نشاط مقرر القضايا المجتمعية 2024 - 2025

نحو تعليم أفضل - نشر ثقافة الجودة وإعداد قادة المستقبل  
يُعتبر مقرر القضايا المجتمعية أحد متطلبات التخرج، ويشترط تنفيذ نشاط ميداني لاجتيازه، طبقاً لقرارات المجلس الأعلى للجامعات.

## الهدف :

- تحسين جودة التعليم.
- تحقيق التواجد و نشر ثقافته الجودة.
- تعزيز ثقافة الجودة بين الطلاب.
- إعداد قادة المستقبل القادرين على إحداث تغيير إيجابي.

## آلية التنفيذ

تحت إشراف إدارة الكلية، قام طلاب السنوات الأخيرة بتنظيم النشاط وتنفيذه و تقسيم طلاب المستوى الأول و الإشراف عليهم و معاونتهم، حيث تم تقسيمهم إلى مجموعات صغيرة، كل منها اختار موضوعاً مرتبطاً بالتعليم الطب أو التعليم العام لإعداد محتوى توعوي.

## نتائج النشاط

تشكيل 36 فريقاً قاموا بالنتاج بوسترات توعوية وبروشورات حول مجالات التعليم الطب و الجودة الطبية و التحذيق الطبى .

- عرض إنتاج الطلاب فى كلية الطب وبعض كليات أخرى لنشر التوعية.

- ختام النشاط بيوم مجتمعي شارك فيه نحو 100 طالب لإستعراض أعمالهم بعد 3 أشهر من العمل المتواصل التوعوي والتعلمي.

# التعلم بال Peer Teaching

نحو قادة المستقبل - شراكة فاعلة بين الطلاب وهيئة



التدريس- تحسين جودة التعليم

يسمى التعلم بال Peer Teaching إلى إشراك الطلاب في العملية التعليمية، حيث يقوم الطلاب الأكبر سناً أو الأكثر خبرة بتدريس زملائهم الأصغر تحت إشراف أكاديمي متخصص، بهدف إعداد قادة للمستقبل وتعزيز الشراكة بين الطلاب والهيئة التدريسية والجامعية و تحسين جودة التعليم.

يُطبق في "البرنامج الأساسي" و "برنامج المنصورة مانشستر للتعليم الطبي

## البرنامج الأساسي

يشترك الطلاب من الفرق العليا موضوعات إكلينيكية هامة لزملائهم كجل، من skills program، مثل:

- تركيب أنبوبة التغذية الأنفية البلعومية
- كتابة شهادة الوفاة وتقارير الإصابة
- خياطة الجروح
- الإنعاش القلبي الرئوي (cpr)
- إعطاء الحقن العضلية والوريدية

وقد بلغت نسبة نجاح المشاركين فى البرنامج 96%.

## برنامج المنصورة مانشستر للتعليم الطبي

يشارك طلاب الفرقة الأخيرة وأطباء الإمتياز فى إعداد برنامج سنوي لدعم زملائهم الأصغر فى اكتساب خبرة إكلينيكية مبكرة، من خلال التدريب على أخذ التاريخ المرضي وفحص المريض، وتحليل غازات الدم، ووصف الأدوية، والتعامل مع البرامج الذكية التي تساعد الطبيب فى وصف العلاج الأمثل.



## جهود

# طلاب طب المنصورة

## لتطبيق

## اهداف مبادرة بداية للجودة





# الحملات والمبادرات

- من ٢٠٢٢ إلى ٢٠٢٤، تم تنفيذ ٢٧ حملة رئيسية و٨٠ نشاطاً فرعياً، في مجالات عدة مثل: الصحة الإنجابية، وحملة تبرع للحياة، والتبرع بالدم، وصحة المرأة، والتوعية بالأورام.
- كما تم تنظيم حملة بعنوان (التكنولوجيا الرقمية بين صحة ووعي) بمشاركة كاملة من الطلاب.
- إنجاز طلابي متميز: هناك منتج بحثي خرج من بعض المبادرات مثل مبادرة عن سرطان الثدي ومبادرة عن مكافحة العدوى ومبادرة عن تنظيم الأسرة والتوعية ضد مخاطر الفيروس الحليمي.



# CLINICAL AUDIT

1 الحد من عدوى المسالك البولية المرتبطة بالمسطرة CAUTI حيث إنخفضت نسبة الحدوث من ٤ إلى ١.٥ حالة لكل ١٠٠ يوم قسطرة

2 ضمان سلامة الإجراءات الجراحية بزيادة قائمة المراجعة من ٦٥% إلى ٩٨%

3 ضمان سلامة الأدوية: تم تقليل الأخطاء في وصف الأدوية مثل الإنسولين والهيبارين

4 ضمان سلامة الإجراءات التشخيصية والعلاجية: تحقق ١٥٥% من هوية المريض قبل إجراء أي فحوصات.

5 تطوير الكوادر والتوعية: تأهيل ٥٨٩ طبيباً وطلاباً في الجودة مع التدريب على أساسيات الجودة وأدوات التدقيق الكلينيكي.



# لؤية مصر 2030

## وأهداف التنمية المستدامة

من الأهداف الإستراتيجيه للكلية خلق شخصية متكاملة للطلاب و تنمية مهاراته في البحث العلمي و المشاركة المجتمعية تتضمن الجهود مجموعة من الأنشطة الجامعية والعلمية لتعزيز البحث العلمي بين الطلاب.

### 1 - الأنشطة الدراسية:

تشمل تدريبات ومحاضرات حول مناهج البحث، وكيفية كتابة الورقة العلمية، وفهم أخلاقيات البحث العلمي.

### 2- المجموعات العلمية:

إنشاء مجموعات بحثية للطلاب تساعد في تنفيذ المشاريع العلمية واكتساب مهارات عملية في البحث العلمي.

### 3- Manchester Research Society:

هذه مجموعة تهدف إلى نشر ثقافة البحث العلمي بين الطلاب عن طريق تنظيم ورش العمل، الندوات، وبرامج تدريبية.

- لتطوير جودة التعليم، نقدم استبيانات دورية تمكن الطلاب من تقييم العملية التعليمية وبرامجهم الدراسية. ومؤسساتهم بشكل فعال.

أراؤكم تصنع الفارق!

CHECK 2 OF OUR BEST PUBLICATIONS



# THANK YOU!

