



## قائمة مراجعة أعمال الكنترول لمرحلة البكالوريوس

التاريخ : .....

الكنترول : .....

مستوفي	إلى حد ما	غير مستوفي	مستوفي	مجالات التقييم
			وجود الكنترول في مكان آمن	التجهيزات و الأمن والسلامة
			وجود نظام يحمي الكنترول من سرقة الاوراق (سياج حديدي علي الشبابيك- ابواب محكمة- دواليب من الصاج)	
			مجهز بمتطلبات الوقاية من الحريق (طفايات حريق -معدات اذار صوتية وضوئية)	
			ملاءمة الاضاءة والتهوية	
			يشارك في تشكيل الكنترول أعضاء هيئة التدريس فقط	ادارة الكنترول
			وجود ضمانات لعدم تعارض المصالح لاعضاء الكنترول	
			قرار تشكيل الكنترول	ورقة الاسئلة
			آليات الاحتفاظ/التخلص من أوراق الكنترول	
			حجم العينة من ورقة الاسئلة	
			تغطية ورقة الاسئلة لمخرجات التعلم المستهدفة	
			تتكون الورقة الامتحانية من عدد من الاسئلة المقالية القصيرة (من 6-10) والابتعاد عن الاسئلة المقالية الطويلة التي تبدأ بـ discuss	
			تنوع مستويات الصعوبة	
			درجة الورقة الامتحانية مطابقة لدرجتها باللائحة	
			وضع درجة كل سؤال امامه (وليس النسبة المئوية)	
			الدرجة العلمية	
			المادة الدراسية	
			كود المقرر	
			امضاء واضعي الامتحان	مجالات التقييم
			حجم العينة من أوراق الاجابة	نماذج اجابة الأوراق التحريرية
			وجود اجابة نموذجية لكل امتحان	
			يوجد نموذج اجابة لجميع الاسئلة	
			نماذج الاجابة لكل سؤال تفصيلية وليست نقاط مختصرة	
			كل نموذج اجابة مقسم الي جزئيات اجابة والدرجات موزعة علي هذه الاجزاء	
			نماذج الاجابة لا تشمل فصول من كتاب او بحث او محاضرة	
			نماذج الاجابة معتمدة من لجنة الامتحان أو رئيس القسم	امتحانات الشفوي والاكلينيكي والعملي (OSCE)
			درجة كل سؤال في نموذج الاجابة مطابقة لدرجته في ورقة الاسئلة	
			تعليمات وتنبهات الكنترول الخاصة بالتصحيح موجودة في مكان واضح للجميع	
			قوائم التدقيق (Checklists) الخاصة بامتحان الشفوي لكل طالب تم ارسالها الي الكنترول	
			قوائم التدقيق (Checklists) الخاصة بامتحان OSCE لكل طالب تم ارسالها الي الكنترول	
			الدرجات في checklists موزعة علي جزئيات الاسئلة	



			امضاء لجان امتحان الشفوي والعملي علي checklists	
			عدد لجان الشفوي للطالب الواحد متساوية	
			عدد لجان العملي للطالب الواحد متساوية	
			عدد الممتحنين بكل لجنة من لجان الشفوي والعملي متساوي لكل الطلاب	
			النتيجة تتفق مع منحنى التوزيع التكراري	النتائج
			اتجاهات النتيجة الاجمالية للمقرر مقارنة بالسنوات الثلاث الماضية	
			دقة تصحيح ورصد الدرجات في أوراق الاجابة	
			دقة رصد الدرجات علي النظام الالكتروني	

توقيع المراجعين

ملاحظات اخري

التوقيع

الإسم

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

مستويات التقويم:

- 1- المقرر يتفق مع المعايير العامة.
- 2- المقرر يتفق مع المعايير ولكن هناك بعض النقاط التي تحتاج الى تطوير وإعادة صياغة.
- 3- المقرر لا يتفق مع المعايير العامة ولا بد من إعادة النظر في صياغته بشكل كامل.

ملاحظات: .....

رئيس الكنترول	مسئول لجنة ضمان الجودة
<h1>Third Accreditation</h1>	